



FRENCH (CODE: 018)

CLASS – X (2021-22)

Time : 3 Hrs

M. Marks: 40 + 40 + 20

A) Reading Section:**10 marks**

One unseen prose passage (factual/descriptive) (150-200 words)

B) Writing Section:**20 marks**One long composition (Informal letter) based on the main themes given in lessons **1,2,3,4,7,8, 10, 12** (80 words)

Two short compositions: message, completing a text with the help of clues provided. (30-35 words)

C) Grammar Section:**30 marks**

Verbs (All tenses in Class 9 textbook, futur antérieur, plus-que-parfait, subjonctif), pronom relatif composé, pronoms personnels, démonstratifs (adjectifs et pronoms), trouvez la question, discours direct et indirect, négatifs, possessifs (adjectifs et pronoms), prépositions.

D) Culture and Civilisation**20 marks**

Questions based on textbook:

a) Short answer questions

5 x 2

10 marks

b) MCQ (True or false/ find the odd one out/ marks fill in the blanks/one word answers)

10

1. L.1 – Retrouvons nos amis
2. L.2 – Après le bac
3. L.3 – Chercher du travail
4. L.4 – Le plaisir de lire
5. L.5 – Les médias
6. L.6 – Chacun ses goûts
7. L.7 – En pleine forme
8. L.8 – L'environnement
9. L.9 – Métro, Boulot, Dodo
10. L.10 – Vive la République

11. L.11– C'est bon le progrès
12. L.12 – Vers un monde interculturel

D) Internal Assessment**20 marks**

As per CBSE guidelines for all subjects:

- | | | |
|------|-----------------------------------|---|
| i. | Subject enrichment activity (ASL) | 5 |
| ii. | Portfolio | 5 |
| iii. | Periodic Tests | 5 |
| iv. | Multiple Assessments | 5 |

Prescribed textbook:

Entre Jeunes, Class X
(CBSE) Textbook
Lessons 1-12

CLASS 10

FRENCH (CODE: 018)
CLASS – X (2021-22)

Time: 3 Hrs**Marks : 40 + 40 + 20****PAPER A : (Objective)****The Question Paper will be divided into four sections:**

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| Section - A: Comprehension | - 05 marks |
| Section - B: Writing | - 10 marks |
| Section - C: Grammar | - 15 marks |
| Section - D: Culture and Civilisation | - 10 marks |

Section	Details of Topics/ Sections	Type of questions/Sub-topics	Marks
Section A (Comprehension)	Unseen prose	One-word answers Vocabulary search Nouns, verbs...	5 (5/7)
Section B (Expression)	Short compositions	Completing a story Completing a message	10 (10/14)

Section C (Application)	Grammar (3/4 ques on each topic)	1. Les verbes- infinitif, présent, passé composé, imparfait, Impératif, futur simple, futur proche, conditionnel présent 2. Les pronoms relatifs composés 3. Les pronoms possessifs 4. Les pronoms démonstratifs 5. La négation	15 (15/20)
Section D (Culture)	L 1-12	Fill in the blanks One-word answer questions Find the odd one out True or False	10 (10/14)

PAPER B : (Subjective)

The Question Paper will be divided into four sections:

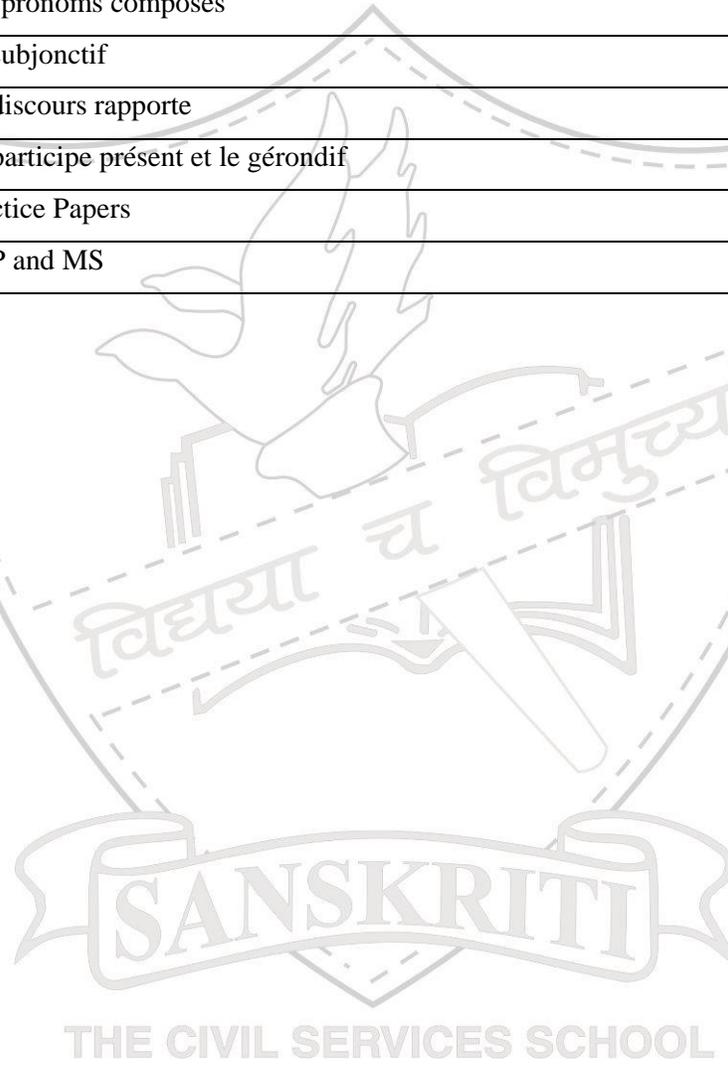
- Section - A: Comprehension - 05 marks
 Section - B: Writing - 10 marks
 Section - C: Grammar - 15 marks
 Section - D: Culture and Civilisation - 10 marks

Section	Details of Topics/ Sections	Type of questions/Sub-topics	Marks
Section A (Comprehension)	Unseen prose	Paragraph with short answers questions	5 (5/7)
Section B (Expression)	Long compositions	Informal letter	10 (10/20)
Section C (Application)	Grammar (3/4 questions on each topic)	1. Les verbes- subjonctif 2. Le discours direct et indirect 3. Trouvez la question 4. Les pronoms (COD, COI, toniques, y, en) 5. La négation	15 (15/20)
Section D (Culture)	L 1-12	Short answer questions	10 (10/14)

Note : The Question paper has to include 33% internal choice .

INDEX

CLASS X		
1	Syllabus	
2	La forme nominale	
3	Opposites	
4	Les pronoms relatifs simples (contd Class ix)	
5	Les pronoms composés	
6	Le subjonctif	
7	Le discours rapporte	
8	Le participe présent et le gérondif	
9	Practice Papers	
10	SQP and MS	



LISTE DE LA FORME NOMINALE:

Accepter- l'acceptation (f)	sortir- la sortie	rembous- le remboursement
Accomplir- l'accomplissement (m)	souhaiter- le souhait	Reposer- le repos
Adorer- l'adoration	soutenir- le soutien	respire- la respiration
Améliorer- l'amélioration	sursauter- le sursaut	réunir- la réunion
Annuler- l'annulation (f)	tracer- la trace	se plaindre- la plainte
Arroser- l'arrosage (m)	triumpher- le triomphe	server- le service
Assurer- l'assurance (f)	vendre- la vente	s'intéresser- l'intérêt (m)
Ausculteur- l'auscultation	Zapper- le zapping	souffrir- la souffrance
Chanter- le chant	augmenter- l'augmentation	soulager- le soulagement
Conserver- la conservation	caractériser- la caractérisation	surprendre- la surprise
Créer- la création	conjuguer- la conjugaison	tousser- la toux
Déjeuner- le déjeuner	couvrir- la couverture	traverser- la traversée
Dépendre- la dépendance	définir- la définition	varier- la variation
Déterminer- la détermination	démolir- la démolition	vérifier- la vérification
Développer- le développement	dérivier- la dérivation	
Disparaître- la disparition	détruire- la destruction	
Donner- le don	devoir- le devoir	
Emprunter – l'emprunt	comprendre- la compréhension	
Entrer- L'entrée (f)	élire- l'élection	
Essayer – l'essai (m)	encourager- l'encouragement	
Examiner- l'examen	énumérer- l'énumération (f)	
Favoriser- la faveur	étudier – l'étude (f)	
Fumer- le fumée	exuser – l'excuse	
Guérir- La guérison	Finir- la fin	
Illustrer- l'illustration	Garantir- la garantie	
Inviter- l'invitation	habiter- l'habitation	
Loger- le logement	inscrire- l'inscription	
Moissonner- le mousson	interdire- l'interdiction	
Naître- la naissance	licencier- le licenciement	
Obliger- l'obligation (f)	mariage- le mariage	
Partager – la partage	naviguer- la navigation	
Permettre – la permission	obliger- l'obligation (f)	
Posséder- la possession	partir- le départ	
Prononcer- la prononciation	photographie- la photographie	
Réaliser- la réalisation	pleuvoir- la pluie	
Récupérer- la récupération	prescrire- la prescription	
Réparer- la réparation	protester- le protestation	
Retourner- le retour	recommander- la recommandation	
S'adapter- l'adaptation		
Se promener- le promenade		
Signer- le signature		

Les Contraires

à gauche # à droite	accocher # décrocher	adroit(e) # maladroit (e)
aimer # detester	aller # venir	amener # emmener
apporter # emporter	assis # debout	au-dessus # au-dessous
avant # après	avoir raison # avoir tort beau # laid	bien # mal
bon # mauvais	charger # decharger	chercher # trouver
commencer # finir	construire # demolir	couvrir # decouvrir
d'abord # enfin	déjà # pas encore	dernier # premier
dessus # dessous	different # semblable	drole # serieux
emprunter # preter	encore # ne.....plus	entrer # sortir
facile # difficile		



Learning Outcomes : Students should be able to identify and replace the different pronoms relatifs composés .

Les Pronoms Relatifs Composés :

Les Pronoms Relatifs Composés

Pronoms relatif compose are used to join two sentences. It is formed by a préposition +lequel/laquelle/lesquels/lesquelles depending on the gender and number of the noun.

1.Prepositions are :sur,sans,vers,avec,sans,pour,contre,avant,après,chez.

More prepositions :au milieu de ,en Face de. à côté de/près de/ au bout de/au bord de etc in case of such prepositions with de apply the rules of articles contractés.

Le café près duquel j’habite est grand. (près de+lequel= près duquel)

A côté duquel (in case of a masc noun) **Le magasin à côté duquel j’habite est bon. (de+le=du)**

Eg. Sur lequel, avec laquelle, chez lequel/devant lequel/après laquelle etc. Here are some examples :

- i. C’est le stylo **avec lequel** j’ai écrit. This is the pen with which I wrote.
- ii. C’est une entreprise **pour laquelle** il travaille. This is the company for which I work.
- iii. C’est la ville **dans laquelle** mes parents sont nées. This is the city in which my parents were born.
- iv. L’église **à côté de laquelle** j’habite est magnifique. The church next to which I live is magnificent.
- v. Voici la route **par laquelle** je passe. Here is the road through which I pass.

Préposition-- À et De

à+lequel=auquel To which (ms.) when referring to a mas sing noun

à+laquelle=à laquelle to which (f.s) when referring to a fem sing noun

à+lesquels=auxquels to which (m.p)When referring to a mas plural noun

à+lesquelles =auxquelles (f.p) when referring to a fem plural noun.

De

De+lequel=duquel of which when referring to a mas sing noun

De+laquelle= de laquelle of which when referring to a fem sing noun

De+lesquels=desquels-of which When referring to a mas plural noun

De+lesquelles= desquelles-of which when referring to a fem plural noun.

Please Note we will apply the rules of articles contractés of à+le /à+les=au/aux de+le=du/de+les=des à l',de l' will stay the same.

One uses the preposition à for verbs which are followed by à :

Téléphoner à

Écrire à

Rassembler à

Parler à

One uses the preposition **de** for verbs /expressions with de eg avoir besoin de ,avoir envie de

Parler de

Avoir besoin de

Examples.

- i. L'amie **à laquelle** je viens de téléphoner est malade.- The friend to whom I telephoned is sick.
- ii. Les amis **auxquels** j'écris sont contents- The friends to whom I wrote are happy.
- iii. Les clés **desquelles/dont** tu as besoin sont dans ma poche. The keys which you need are in my pocket.
- iv. Qui sont les femmes **desquelles** /dont tu parlais. Who are the ladies about whom you were talking about.

I. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs composés :

- i. Les enquêteurs ont trouvé le corps sur une plage. Cette plage est celle de Trouville.

- ii. L'inspecteur veut parler à certaines personnes. Ces personnes sont les parents de la victime.

- iii. C'est une bonne idée. Tu as pensé à cette idée.

- iv. L'église est magnifique ; J'habite à côté de cette civilisation

- v. Lisez ce roman,il y a beaucoup de suspense dans ce roman.

II .Complétez avec les pronoms relatifs simples ou composés :

- i. La jeune fille _____ est allé, est sa cousine. (que /dont /qui)
- ii. Tous les amis _____ j'ai envoyé des cartes, m'ont répondu. (desquelles /auxquels/auxquelles)
- iii. J'ai perdu mon carnet _____ j'ai noté mes rendez-vous. (dont/dans laquelle /dans lequel)

- iv. Connais-tu la rue _____ j'ai garé ma voiture? (où /dont /auquel)
 v. Je ne comprends rien aux affaires _____ il s'occupe. (dont /où /auxquelles)

Learning Outcomes : Students should be able to identify, conjugate and use the subjunctif in a sentence correctly.

Le Subjonctif

Subjonctif is one of the four moods in French (indicatif, impératif, conditionnel et subjunctif). Subjonctif expresses such concepts like a wish, hope, doubt, or an obligation. One such expression which is always followed by a subjunctif is il faut que.

Formation

STEM or ROOT	ENDING
The subjunctif stem/root are formed in the following manner:	The subjunctif endings are same for all verbs
<ul style="list-style-type: none"> Take the 3rd person plural form i.e. the ils / elles form of the verb in the present tense, e.g. parlent, finissent, partent. Take off the – ent ending to form the stem of the subjunctif, e.g. parl–, finiss–, part–. 	je – e tu – es il / elle – e nous – ions vous – iez ils / elles – ent

EXAMPLES :

- Regular –ER, –IR and –RE Verbs
- Stem-Changing –ER Verbs
- Irregular Verbs with Regular Subjonctif
- Irregular Verbs with 2 Stems
- Highly Irregular Verbs

1. REGULAR –ER, –IR and –RE VERBS

	PARLER	FINIR	ATTENDRE
je/j'	parle	finisse	Attende
tu	parles	finisses	Attendes
il/elle/on	parle	finisse	Attende
nous	parlions	finissions	Attendions
vous	parliez	finissiez	Attendez
ils/elles	parlent	finissent	Attendent

2. STEM-CHANGING –ER VERBS

	ACHETER	APPELER	MANGER	COMMENCER
je/j'	achète	appelle	mange	Commence
tu	achètes	appelles	manges	Commences
il/elle/on	achète	appelle	mange	Commence
nous	achetions	appelions	mangions	Commencions
vous	achetiez	appeliez	mangiez	Commencez
ils/elles	achètent	appellent	mangent	Commencent

3. IRREGULAR VERBS WITH REGULAR SUBJONCTIF

	SORTIR	METTRE	LIRE	CONNAÎTRE
je/j'	sorte	mette	lise	Connaisse
tu	sortes	mettes	lises	Connaises
il/elle/on	sorte	mette	lise	Connaisse
nous	sortions	mettions	lisions	Connaissons
vous	sortiez	mettiez	lisiez	Connaissez
ils/elles	sortent	mettent	lisent	Connassent

4. IRREGULAR VERBS WITH 2 STEMS

	STEM1	STEM2
	For JE, TU, IL, ELLE, ON, ILS, ELLES	For NOUS, VOUS
	3rd person plural form of present tense minus –ENT	1st person plural form of present tense minus –ONS
	examples	

	ALLER	BOIRE	CROIRE	DEVOIR	MOURIR
je/j'	aille	Boive	croie	doive	Meure
tu	ailles	Boives	croies	doives	Meures
il/elle/on	aille	Boive	croie	doive	Meure
nous	allions	Buvions	croyions	devions	Mourions
vous	alliez	Buviez	croyiez	deviez	Mouriez
ils/elles	aillent	Boivent	croient	doivent	Meurent
	PRENDRE	RECEVOIR	TENIR	VOIR	VOULOIR
je/j'	prenne	Reçoive	tienne	voie	Veuille
tu	prennes	Reçoives	tiennes	voies	Veuelles
il/elle/on	prenne	Reçoive	tienne	voie	Veuille
nous	prenions	Recevions	tenions	voyions	Voulions
vous	preniez	Receviez	teniez	voyiez	Vouliez
ils/elles	prennent	Reçoivent	tiennent	voient	Veulent

5. HIGHLY IRREGULAR VERBS

Must be memorized

	ÊTRE	AVOIR	FAIRE	POUVOIR	SAVOIR
je/j'	sois	aie	fasse	puisse	Sache
tu	sois	aies	fasses	puisses	Saches
il/elle/on	soit	ait	fasse	puisse	Sache
nous	soyons	ayons	fassions	puissions	Sachions
vous	soyez	ayez	fassiez	puissiez	Sachiez
ils/elles	soient	aient	fassent	puissent	Sachent

Usage

The SUBJONCTIF is generally follows que or qu' in a sentence and is used in the following cases :

- After IMPERSONAL EXPRESSIONS to express necessity & obligation

il faut que	it is necessary that
il est important que	it is important that
il est nécessaire que	it is necessary that
il est essentiel que	it is essential that
il est mieux que	it is better that
il est préférable que	it is preferable that

- To express a possibility

il est possible que	it is possible that
il est se peut que	it is possible that
il arrive que	it happens that
il semble que*	it seems that

* see EXCEPTIONS

- To express doubt or uncertainty

il est impossible que	it is impossible that
il est incroyable que	it is unbelievable that
il est douteux que	it is doubtful whether
douter que	to doubt that

- To express will and desire

aimer que	to like that
attendre que	to expect that
désirer que	to desire that
exiger que	to require that
préférer que	to prefer that
souhaiter que	to hope that
vouloir que	to want that

- To express emotions and sentiments

être content(e) que	to be happy that
être heureux/heureuse que	to be happy that
être étonné(e) que	to be surprised that
être mécontent(e) que	to be unhappy that
avoir peur que	to fear that
avoir honte que	to be ashamed that

- After verbs that express request, order, permission or refusal

demander que	to ask that
exiger que	to demand that
insister que	to insist that
ordonner que	to order that
consentir à ce que	to consent/agree that
permettre que	to allow that
défendre que	to forbid that
empêcher que	to prevent that
interdire que	to forbid that

- In different types of subordinate clause after conjunctions indicative of time, purpose, conditions, etc.

à condition que	on condition that
à moins que	Unless
afin que	so that
après que	After
avant que	Before
bien que	Although
de façon/manière à ce que	in a way that
jusqu'à ce que	Until
pour que	so that
pourvu que	provided that
quoique	Although

supposé que assuming that

Subjonctif is replaced by Présent Indicatif in certain cases.

Exceptions

Subjonctif is replaced by PRÉSENT INDICATIF :

- In expressions which do not express doubt or uncertainty

il est vrai que it is true that

il est clair que it is clear that

croire que to believe that

- The expression il semble que is not followed by a subjonctif if it is used in combination with me, te, lui, etc.

il semble que [subjonctif] it is seems that [subjonctif]

il me semble que [prés.indicatif] it seems to me that [prés.indicatif]

il te semble que [prés.indicatif] it seems to you that [prés.indicatif]

il lui semble que [prés.indicatif] it seems to him/her that [prés.indicatif]



À VOUS !!

1. Mettez les verbes au subjonctif :

i. Viens me voir avant que tu (partir).

ii. Il faut qu'ils (aller) chez lui.

iii. On aimerait bien si vous (faire) le travail avec nous.

iv. Je ne crois pas qu'il (être) trop tard.

v. Elle a peur que tu (avoir) de la fièvre.



Learning Outcomes : Students should be able to identify the active and passive voice in French and vice –versa.

Le Discours Rapporté

1. Déclaration =que /qu'
Eg : Il dit « il pleut »
Il dit qu'il pleut.
2. Impératif Affirmatif= de + infinitif
Eg : Il dit « Viens ce soir ! »
Il dit de venir ce soir.
3. Impératif Négatif = « de +ne pas venir ce soir ! »
Eg : Il dit « ne viens pas ce soir ! »
Il dit de ne pas venir ce soir.
4. Interrogation= Si
Eg : Il demande « tu aimes ce plat ? »
Il demande « aimes-tu ce plat ? »
Il demande « Est-ce que tu aimes ce plat ? »
Ans. : Il demande si j'aime ce plat.
5. Interrogative phrases like Quand, Pourquoi, Où while transforming into indirect speech remain the same.
Quand =Quand
Pourquoi = Pourquoi
Où =Où
Comment = Comment Etc
Eg : Le père demande à sa fille « Où est-ce que tu vas pour tes vacances ? »
Le père demande à sa fille où est-ce qu'il va pour ses vacances.
6. Que or Qu'est-ce que = ce que /ce qu'
Eg : a) Le père demande à sa fille « Qu'est-ce que tu bois ? »
Le père demande ce qu'elle boit.
b) Le père demande à sa fille « Que bois-tu ? »
Le père demande à sa fille ce qu'elle boit.
7. Qui or qui est-ce qui or qui est-ce que=qui
Eg :
a) Le père demande à sa fille « Qui invites-tu ce soir ? »
Le père demande à sa fille qui elle invite ce soir.
b) Le père demande à sa fille « Qui est-ce que tu invites ce soir ? »
Le père demande à sa fille qui elle invite ce soir.
c) Le père demande à sa fille « Qui est-ce qui va en France ? »
Le père à sa fille qui va en France.
8. Qu'est-ce qui= ce qui
Eg : Le père demande à sa fille « Qu'est-ce qui est arrivé ? »
Le père demande à sa fille ce qui est arrivé à son arrivé.
9. While transforming the sentences into indirect speech we will not do inversion we will change them into affirmative form as shown as above.
10. While changing the sentences into indirect speech we will change the subject, possessive adjectives, pronouns and also the conjugation of the verbs accordingly.
Eg: Il dit "Ma soeur va se marier en aout."
Il dit que sa sœur va se marier en aout.
b) Ma mère me demande « As-tu vu ma nouvelle robe ? »
Ma mère me demande si j'ai vu sa nouvelle robe.

À VOUS !!

I Transformez au style direct ou indirect selon le cas :

i. Jean lui dit ,”n’y va pas Seul ! ”

ii. Le petit garçon dit à sa mère qu’il veut l’accompagner au marché.

iii. Le patron demande au Guardian pourquoi il n’était pas devant la porte.

iv. Mon amie me demande “Pourrais-tu apporter mon sac ? “

v. Le vieil homme me prie de l’aider.

vi. Le professeur à l’étudiant : “ Il faut faire attention aux cours. “

vii. Le père lui dit de “ travailler vite ! “

viii. Lucie dit “Je ne veux pas venir aujourd’hui “

ix. Le Président dit d’agir ensemble.

x. Le directeur lui demande “comment vous appelez –vous ? “



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Learning Outcomes : Students should be able to identify the corresponding tenses.

Le Participe Présent et le Gérondif :

Participe Présent

Usage:

Present participle replaces a relative proposition introduced by “qui”

Eg: Emile qui vit en Italie va rarement au Mexique.

Emile vivant en Italie va rarement au Mexique.

Present participle expresses the action of a noun /object.

Eg: Il a aperçu un voleur conduisant une voiture blanche.

Note : Present participle remains unvariable , ie it does not agree with the number and gender of the subject /object.

Eg : J’ai rencontré un homme chantant à haut voix.

(Singular Object)

J’ai rencontré des hommes chantant à hauts voix.

(Plural Object)

Cette jolie femme tenant un chien est une actrice.

(Singular Subject)

Ces jolies femmes tenant un chien sont des actrices.

(Plural Object)

FORMATION:

Present participle is formed by dropping the “ONS” FROM THE FIRST PERSON PLURAL (NOUS)IN THE PRESENT FORM (NOUS) in the present tense and adding “ant”

Eg ; passer

Exceptions:

Avoir: ayant

Etre :étant

Savoir : sachant

GERONDIF (GERUND)

Gerund is used to express

Simultaneity (when 2 actions take place at the same time.

Eg Je prends mon petit déjeuner et je consulte mon agenda.

Je prends mon petit déjeuner en consultant mon agenda.

Cause (When two actions become the cause of another action)

Eg : Elle faisait un régime et elle est tombée malade.

En faisant un régime, elle est tombée malade.

FORMATION :

En +present participle

Eg : Passer –en passant.

À VOUS !!

1 .Récrivez les phrases en utilisant un participe present :

- i. Cherchons une vendeuse (parler) l’anglais.
- ii. (Avoir) de la chance, il ira en France.
- iii. J’ai remarqué le garçon (appeler) ton père.
- iv. Ce chien (jouer) avec moi est le mien.

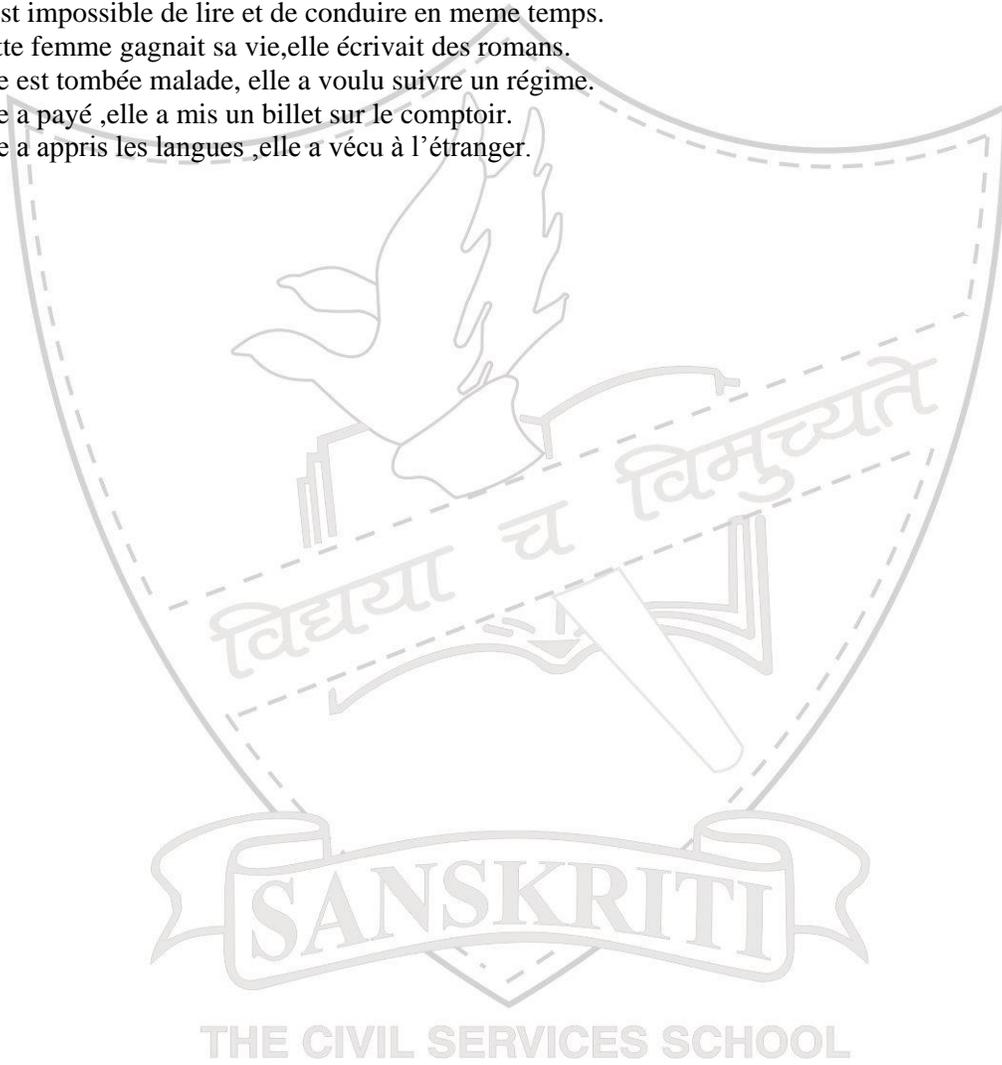
v. Les dames (finir) leur repas ,partent pour la France.

2. Refaites les phrases avec des gérondifs :

- i. Réveillez –moi demain (frapper à la porte)
- ii. J'ai fait mon travail (rentrer du cinema)
- iii. Elle a vu de belles robes (passer) devant un magasin.
- iv. Sébastien est sorti de la maison (courir).
- v. J'ai appris le français (travailler) dur.

3.Écrivez les phrases en formant le gerondif :

- (i) Il est impossible de lire et de conduire en meme temps.
- (ii) Cette femme gagnait sa vie,elle écrivait des romans.
- (iii) Elle est tombée malade, elle a voulu suivre un régime.
- (iv) Elle a payé ,elle a mis un billet sur le comptoir.
- (v) Elle a appris les langues ,elle a vécu à l'étranger.



Practice Paper 1 Term 1 40marks

1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent

L'enseignement en France

Les grands principaux de l'enseignement français ont été fixés à l'époque de la Révolution de 1789. Dès lors, l'enseignement compte trois degrés : primaire, secondaire et supérieur.

L'enseignement public auquel chacun a accès, est gratuit. L'enseignement est obligatoire de 6 ans à 16 ans.

L'enseignement primaire dure 5 ans. Avant cela, les enfants ont la possibilité de suivre un cycle préélémentaire dans une école maternelle, gratuite elle aussi.

L'enseignement secondaire est divisé en deux cycles : le premier dure 4 ans, c'est le collège.

Le second cycle est soit court, pour les filières professionnelles, soit long, dans le cas de la filière générale. Il dure entre deux ou trois ans, dans le cadre du lycée. L'enseignement supérieur accueille les étudiants dans les universités des établissements spécialisés et de grandes écoles, selon une organisation propre à chaque type d'établissement.

Les lycées permettent ainsi de préparer :

Un certificat d'aptitude professionnelle, en trois ans.

Un brevet d'études professionnelles, en deux ans.

Un baccalauréat technique, en deux ans.

Au niveau de l'enseignement supérieur, dont l'accès est conditionné par l'obtention du baccalauréat, on peut suivre, en deux ou trois ans suivant la spécialisation choisie, une formation qui permet d'obtenir le brevet de technicien supérieur.

Parallèlement aux établissements publics, il existe des écoles et des instituts privés qui permettent, contre le paiement de frais d'inscription relativement élevés, la préparation aux mêmes diplômes.

a. Répondez :

1x 2=2

- i. Est-ce que l'enseignement public coûte cher ? Est-il obligatoire ?
- ii. Décrivez l'enseignement secondaire.

b. Dites vrai ou faux :

1/2x4=2

- i. L'enseignement en France compte deux degrés
- ii. L'enseignement public coûte cher.....
- iii. On ne peut pas suivre l'enseignement supérieur sans l'obtention du baccalauréat...

iv. En France, il y a aussi des écoles et des instituts privés_____

c. Trouvez un mot du texte :

1/2x4=2

- i. Le gouvernement a ____ le prix des produits alimentaires. (accès /fixé/choisi)
- ii. Si notre amitié ____ longtemps, ce sera formidable. (est/dure/soit)
- iii. Mon ami d'Espagne ma très bien reçu. Il m'a ____ chez lui. (accueilli/sanctionné/choisie)
- iv. Ces fruits sont ____ (fournis/frais/supérieurs)

d. Donnez la forme nominale des verbes :

1x4

- i. enseigner
- ii. établir
- iii. inscrire
- iv. préparer

2. Écrivez une lettre d'environ 80 mots :

10

i. À votre ami français décrivant un voyage que vous avez fait.

Ou

ii. À votre ami pour lui donner des conseils car il est au chômage.

3. Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés/simples (n'oubliez Pas les prépositions)

3

- i. Posez-leur cette question ____ Vous voulez une réponse .
- ii. Je viens d'acheter le roman ____ tu m'as parlé.
- iii. Les questions ____ il me donne les réponses sont faciles.
- iv. Voici mon ami ____ vient d'Angleterre.
- v. Le parc ____ vous habitez est grand.
- vi. Voilà un homme ____ je vais demander le chemin.

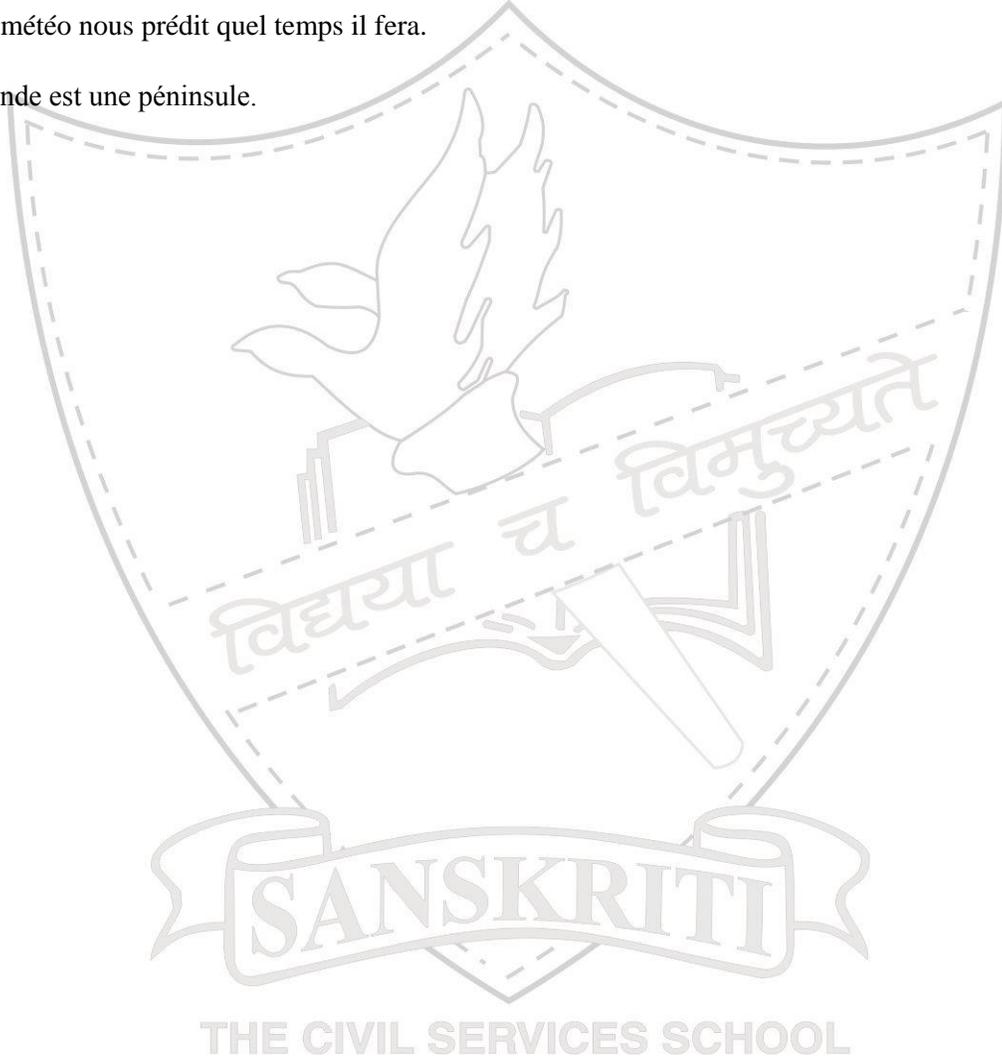
4. Mettez les phrases au futur antérieur /plus que parfait : 3
- Quand il (repartir) chez lui, il s'est reposé.
 - Elle jouait avec sa poupée quand sa mère (rentrer)
 - Quand Jacqueline (préparer) des tartes, elle les a données.
 - Dès que nous (finir) nos devoirs, nous jouerons au football.
 - Quand il (lire) les petits annonces, il rédigera son CV.
 - Lorsqu'elle (emprunter) des livres de bibliothèque, elle pourra faire son travail.
5. Trouvez la question : 3
- Les enfants adorent les chocolats.
 - Il ira à Bengalaru en train.
 - Je ne viens pas chez vous parce que je suis malade.
6. Corrigez les erreurs dans les phrases suivantes : (deux fautes par phrase) 1
- Je rentre chez moi dans un heure.
 - En juillet, il fait un temps très humide
7. Répondez aux questions suivantes : 5
- Nommez quatre rubriques dans un journal.
 - Que peut-on emprunter de la bibliothèque ?
 - Si vous êtes au chômage, sur quel site d'internet vous inscrivez-vous ?
 - Que savez-vous de la Corse ?
 - Qu'est-ce que c'est Panchatantra ?
8. Relies les colonnes A at. B et récrivez : 2.5
- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| i. Loin des yeux | quand il est chaud |
| ii. Avec des Si | n'amasse pas de mousse |
| iii. Les petits ruisseaux | on mettrait Paris dans une bouteille |
| iv. Pierre qui roule | font de grandes rivières |

v. Il faut battre le fer loin du cœur

9. Dites vrai ou Faux :

2.5

- i. La politique intérieure et la politique étrangère sont de différentes rubriques d'un journal.
- ii. La lecture est un sport.
- iii. Un étudiant passe six ans dans une école primaire en France.
- iv. La météo nous prédit quel temps il fera.
- v. L'Inde est une péninsule.



Practice Paper 2 Term 1 80 marks

SECTION A

I Compréhension :

10

Chassé par une vache

Mike habitait dans une ferme. Il aimait jouer dans la grange. Il aimait grimper dans les arbres. Il aimait apprendre de nouveaux tour à son chien. Il aimait les animaux. Il y avait des poules et des chocons. Il y avait des canards, des chats, des souris, des chevaux et d'autres animaux. Il aimait tous les animaux sauf un. Il n'aimait pas Ada la vache. Elle donnait du bon lait et elle avait de grands yeux marron, mais Mike avait peur d'Ada parce qu'elle chassait tous ceux qui entraient dans son champ.

« Ne va jamais dans le champ tout seul ! » lui dit sa mère . « Ada pourrait te courir après . »

Un matin ,Mike doit écrire une histoire pour l'école. Alors il,était en retard pour l'école. Il a décidé de passer le champ comme Ada était très loin. Mais Ada l'a vu et elle a commencé à courir vers Mike !! Mike a vu un poirier. Il a couru et il l'a grimpé.

Les poires étaient mûres .Il les a données à Ada. Elle l'a mangée. Mike a eu une idée .Il a jeté une poire très loin. Ada est allée trouver la poire et l'a mangée. A ce moment – là, Mike a sauté de l'arbre et Il a couru jusqu'à ce qu'il est arrivé l'école !!

Il n'est plus jamais retourné dans le champ d'Ada !!!

La grange = farmhouse

Grimper = to grip

Poirier =peach tree

A. Cochez la bonne réponse :

(2)

1. De quoi s'agit dans l'histoire ?
 - (a) Un garçon qui apprendre un tour à une vache
 - (b) Une vache qui grimpe dans un arbre
 - (c) Une vache qui chasse un garçon
 - (d) Un cowboy
2. Pourquoi est –ce que Mike a peur de la vache ?
 - (a) Parce qu'elle mange la nourriture de Mike
 - (b) Parce qu'elle chasse tout le monde
 - (c) Parce qu'elle sait grimper dans un arbre
 - (d) Parce qu'elle mord
3. Un autre mot pour 'mature ' est
 - (a) Champ
 - (b) Mûre
 - (c) Chemin
 - (d) Arbre
4. Pourquoi est-ce que Mike entre dans le champ de la vache ?
 - (a) Parce qu'il est en retard pour l'école
 - (b) Parce qu'il est en retard pour l'église
 - (c) Parce qu'il veut une poire
 - (d) Parce qu'il aime grimper dans les arbres

- B. Dites VRAI ou FAUX : (2)
1. Mike aimait la vache _____
 2. Ada chassait tous ceux qui entraient dans son champ _____
 3. Ada n'est pas un animal _____
 4. Sa mère lui interdit d'aller seul au champ _____
- C. Trouvez dans le texte : (2)
1. Le contraire de 'ensemble', 'en avance'
 2. Les noms de deux animaux
- D. Complétez avec un mot du texte : (4)
1. Après avoir entendu le bruit bizarre, j'ai _____ de la chaise.
(grimpé / sauté / jeté)
 2. Hier soir je suis passé _____ ta maison.
(par /loin/jusqu'à)
 3. C'est _____ que je ne t'ai pas écrit.
(retard/longtemps/jamais)
 4. Il a de _____ yeux verts.
(petites/grands/poules)

SECTION B

- II Ecrivez une lettre d'environ 80 mots : (10)
- (a) Vous avez un nouveau boulot. Décrivez votre travail à votre famille.
Ou
(b) Vous avez déjà vous inscrire à la bibliothèque . Décrivez comment on peut s'inscrire à la bibliothèque à votre ami.
- III Vous avez envie d'aller au pique-nique pendant le temps libre. Rédigez un message à votre ami (e) s'il/s'elle s'intéresse. (30 mots) 5
- IV (a) Complétez avec les mots donnés ci – dessous : 5
- (près de , jouets, comme, petite, intéressée)
- La fille était dans un grand magasin avec sa mère et elle avait voulu voir les _____ pendant que sa mère achetait les vêtements. La _____ s'était bien amusée avec les poupées puis elle a regardé les trains. Elle s'est _____ aux nouveaux jeux de société. Le temps a passé ____ ça. Elle voulait retourner _____ sa mère. Malheureusement elle n'a pas trouvé son chemin.
- THE CIVIL SERVICES SCHOOL
Ou
- (b) Mettez le dialogue en ordre :

Silvia : Comment prépares-tu pour tes examens ?

Anna : Je le ferai. Je suis sûr. Je réussirai avec de bonnes notes.

Silvia : Demande à ton prof de t'aider. Étudie bien. Bonne chance pour tes examens.

Anna : J'ai déjà préparé pour tous les sujets. Les mathématiques me semblent un peu difficiles.

Anna :Merci, à toi aussi.

SECTION C

- V Répondez en utilisant les pronoms personnels : 3
1. As-tu aimé cette nouvelle voiture ? Oui,.....
 2. Ecrit –il une lettre à ses grands-parents ? Non,.....
 3. Va-t-il à Paris avec ses amies ? Oui,.....
- VI Retrouvez les phrases : 3
1. Chez/on/le/marchand/achète/journal/le
 2. Anniversaire/veux/la/voir/de /je/jour/le/mon
 3. y/oui/je/ai/les/mises
 4. aussitôt/iras/je/tu/serai/que/venue
 5. il/non/le/ne/le/donnera/leur/pas
 6. en/elle/veut/ne/pas/manger/y
- VII Mettez au négatif : 3
1. Je vois TV5 et TV1.
 2. Il avait déjà lu le journal.
 3. Quelqu'un est là – bas.
 4. Ils préfèrent prendre la salade.
 5. Le chien mange tout.
 6. Elle va souvent au restaurant.
- VIII Complétez avec les prépositions : 3
(avec/à/pour/au bord de/par/depuis)
1. Nous envoyons le paquet ____ avion.
 2. ____ faire une omelette, il nous faut des œufs.
 3. Anna fait une promenade _____ la mer.
 4. As – tu commencé _____ lire la leçon ?
 5. Paul va au restaurant ____ ses amis.
 6. Ma sœur est malade ____ hier.
- IX Complétez avec les articles (définis ,indéfinis, contractés ou partitifs) selon le cas : 3
1. J'aime ____ poisson mais je déteste _____ viande.
 2. C'est ____ patron ____ hôtel « La Cirque . »
 3. Buvez –vous un peu ____ eau ou ____ jus ?
- X Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : 3
1. Je vais prendre ____ dossier , pas ____ qui est mis sur la table.
 2. Voici ma moto et ____ de mon ami.
 3. Quelles robes préfères-tu ? ____ ou ____ ?
 4. ____ ne fait rien.
- XI Trouvez la question : 3
1. Oui, je l'y en mangerai.
 2. Ce sont mes enfants.
 3. Si, j'en ai envie.
 4. Rien de spécial.
 5. Volontiers.
 6. Non, il ne va jamais à l'église.

- XII Corrigez les fautes : (6 fautes) 3
Ma passe –temps favori est regarder le film au télé. J’aime tous sortes de films, le film de aventures, les films des policiers.....je n’aime ni les films de la guerre ni les films d’horreur.
- XIII Complétez en utilisant les pronoms relatifs simples ou composés : 3
1. C’est l’enfant ___m’aime.
2. C’est mon amie _____ je vais au jardin.
3. Le livre _____ tu m’as donné est très beau.
4. Il a acheté ce stylo _____ son ami écrit .
5. Il est venu le jour _____ il faisait beau .
6. Voilà mon frère _____ j’ai beaucoup de confiance .
- XIV Mettez les verbes au temps convenables : 3
1. Aussitôt que vous _____ (arriver) nous irons au cinéma.
(serez arrivés/arriverez/arrivez)
2. Il _____ (faire) du soleil quand je suis allé chez lui.
(fais/faisait/ont fait)
3. _____ (ne pas téléphoner) !!Il étudie.
(Ne téléphonent pas / ne téléphonerez pas /ne téléphone pas)
4. Mon ami _____ (naître) le 20 janvier 2000.
(est né / naît /serait née)
5. Que _____ - tu (recevoir) à ton anniversaire ?
(reçois / as-tu reçu / recevras)
6. _____ - elle (se réveiller) tôt ,hier ?
(se réveille /s’est réveillée/ se réveillera)
- SECTION D**
- XV Répondez aux questions suivantes : (cinq) 10
1. Que doit – on faire quand on est au chômage ?
2. À quel âge les jeunes, entrent –ils au collège ?
3. Décrivez Port Blair.
4. Nommez deux rubriques dans le journal.
5. À quoi sert les médias ?
6. Que comprenez – vous par VO ?
- XVI Complétez : 4
1. _____ et _____ sont deux musées nationaux à Paris.
(Le Louvre et Le musée d’Orsay /Notre Dame et Renoir/Astérix et Tintin)
2. _____ est une revue linguistique française.
(Le figaro/l’express/le français dans la monde)
3. Si on cherche un boulot , on s’inscrit sur _____ de pôle-emploi.fr.
(le site internet /un bureau/les annonces classées)
- XVII Dites VRAI ou FAUX : 3
1. C’est toujours bon d’avoir un travail à plein temps. _____
2. On fait le brevet dans une université. _____
3. Bonifacio est une montagne. _____
4. La Corse est une petite île . _____
5. Notre Dame se trouve à Lyon. _____

6. On achète les journaux chez le bureau. _____

XVIII Chassez l'intrus :

3

1. TF1/France2 /Canal +/Europe
2. DVD/CD/CV/Cassettes
3. Corse/Reims /Paris/Nice
4. La France/La Suisse/Le Canada/L'Inde
5. Un stylo/Une dossier /Un chat/Une règle
6. Le Monde/Le Figaro/L'Express /La Libération



Practice Paper 3 (40 marks)

Section A (Compréhension Écrite)

1.



Lisez le texte et répondez aux questions :



"Chaque respiration que nous prenons nous tue plus rapidement, nous et nos proches, et pourtant nous ne pouvons rien faire contre cela, ce qui nous rend impuissants, tristes et en colère", a déclaré un groupe de défenseurs de l'environnement dans une lettre ouverte au Premier ministre Narendra Modi.

Lisez bien le texte :

De Pékin à Londres, en passant par New Delhi ou Barcelone, de plus en plus de grandes villes dans le monde sont touchées par la pollution de l'air.

Selon le rapport de L'Organisation mondiale de la santé (OMS) sur la qualité de l'air dans le monde, moins de 12 % de la population mondiale respirerait un air sain. La pollution de l'air serait responsable de la mort de 3,3 millions de personnes chaque année.

Dans des zones urbaines récemment industrialisées, comme à Pékin ou à New Delhi, la situation est particulièrement critique, Après les fêtes de Diwali du mois d'octobre 2019, le site américain CNN titrait : New Delhi : « New Delhi est la ville la plus polluée sur terre aujourd'hui. » De la même manière, en Chine, malgré les efforts récents du gouvernement central, 23 villes ont été placés en alerte rouge en décembre. À Londres, le taux de particules de fines a passé celui de Pékin en janvier 2017. Sur l'ensemble du Royaume – Uni, les problèmes de santé causés coûteraient chaque année 15 milliards de livres au pays.

a. Répondez aux questions: (5 au choix)

2

i. Selon le rapport de l'Organisation mondiale de la santé, de quoi est-ce que la pollution de l'air serait responsable ?

ii. En janvier 2017 qu'est-ce qui s'est passé à Londres ?

b. Trouvez les contraires du texte :

2

i Moins en moins ii. Seul iii. Solutions iv rurales

c. Trouvez dans le texte :

2

i. Un gérondif ii. Une fête iii. Deux pays

d. Donnez :

2

i. La forme nominale de « mourir », « Situer »

ii. La forme verbale de « la respiration », «la pollution »

e. Dites Vrai ou faux et donnez votre justification aussi :

2

i En Chine 32 villes ont été placées en alerte rouge en décembre

ii. Selon le rapport d'OMS sur la qualité de l'air dans le monde, moins de 12% de la population mondiale respirerait un sain.

f.i. Selon l'image que veut dire « OMS »

2

ii. Selon vous, comment on peut-on réduire la pollution à Delhi

Section B (Expression Écrite)

2. a Écrivez une lettre à vos amis pour leur conseiller ce qu'on doit faire pour protéger l'environnement. 10

OU

b. Vous écrivez une lettre à votre ami pour lui décrivant une ville indienne que vous avez visitée.

Section C

3. Mettez les verbes au temps convenables :

3

i. Dès qu'elles _____ (terminer) leurs devoirs, elles sont allées chez elles et elles se sont reposées.

ii. _____ (ne pas faire) de bruit, mes élèves !

iii. Lorsque tu auras écrit la lettre, tu _____ (se reposer) demain.

iv. Si vous voulez avoir de bons résultats, vous _____ (ne pas regarder) la télé.

- v. S'il pleuvait, elles _____(ne pas sortir) et elles nous _____ (téléphoner).
vi. Le médecin exige qu'elle _____ un verre de lait tous les matins. (boire)

4. Complétez avec les pronoms possessifs:

3

- i. Je donne mon adresse à Marc et il me donne _____.
ii. Nicole a téléphoné à ses parents. Et toi ? As-tu téléphoné à _____?
iii. Je vais souvent chez les Legrand. Ma maison se trouve près de _____.
iv. Monique et moi avons acheté de nouvelles robes. _____ est noire et _____ est rose.
v. Prêtez-moi votre crayon _____ ne marche pas.
vi. Il parle souvent de ses amis, parles-tu _____.

5. Posez des questions :

3

- i. Les leçons sont trop longues.
ii. La carte orange sert à voyager dans le métro et en bus.
iii. Si les jeunes dépensent en beaucoup.
iv. Ces enfants parlent sans cesse.
v. Il fera beau, demain.
vi. 90 km/h sur les routes.

6. Donnez la forme nominale:

1

- i. recycler
ii. réchauffer
iii. résoudre
iv. gaspiller

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Section D (Culture et Civilisation)

7. Répondez aux questions suivantes: (cinq au choix)

10

- i. Que faut-il pour sauver notre planète? (deux choses)
ii. Que doit-on faire pour être en bonne santé?(deux chose)
iii. Qu'est-ce qu'on doit faire pour réduire le réchauffement de la terre ?

- iv. Comment est la vie des jeunes en France ?
- v. Faites une comparaison entre la vie en Inde et en France.
- vi. Que faut-il pour avoir un visa pour aller en France ?

8. Reliez les deux colonnes et récrivez :

2.5

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| i. les yeux de l'enfant sont rouges | i .l'environnement |
| ii. ma sœur va chez le dentiste | ii . les lumières |
| iii. éteindre | iii. la vie facile |
| iv. mener | iv. elle a mal aux dents |
| v. protéger | v. passer une nuit blanche |

9. Complétez :

2.5

- i. Les élèves ont une _____ pour le concert au lycée.
- ii. _____ est la ville de la technologie de l'information.
- iii. Il faut réduire le _____ de l'eau et de l'électricité.
- iv. Le médecin soigne _____.
- v. A cause de trop de pollution, les gens ont des problèmes _____



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Practice paper - 55 marks (2hours Full grammar)

1. Complétez le texte en utilisant les mots/les expressions donnés :

5

(Un jour/ intéressants/ ensemble/ près de/ beaucoup/ toujours/qui/ décident/ aime/ les) Ritwik est un jeune garçon _____ habite avec sa mère dans une petite ville _____ Mumbai. Il _____ lire et va souvent à la bibliothèque où il lit des livres _____. Il rêve _____ des villes et des pays étrangers et il voudrait _____ visiter. Il aime _____ voyager. _____ il rencontre un ami qui lui dit qu'il fait un grand voyage et qu'il va visiter beaucoup de villes magnifiques. Les deux garçons _____ de partir en voyage _____.

2. . Mettez les verbes aux temps convenables :

5

- i. Si tu passais trop de temps devant l'ordinateur, tu _____ (avoir) mal aux yeux. (aurai / auras / aurais)
- ii. Lorsque j'habitais à Paris, je _____ (aller voir) la tour Eiffel chaque soir avec mon copain. (ai vu/ vais voir/ allais voir)
- iii L'actrice _____ (entrer) dans la salle il y a deux minutes. (est entrée/ vient d'entrée/ vient d'entrer)
- iv Dès que je _____ (sortir) de l'école, J'irai avec mes amis pour voir un film. (sortais/serai sorti/ serait sorti)
- v. Quand elles travaillaient pour IBM, elles _____ (se marier déjà). (s'étaient déjà mariés / se sont mariées déjà / s'étaient déjà mariées)

3. Mettez au subjonctif :

5

- i. Viens me voir avant que tu _____ (partir).
- ii. Il faut qu'ils _____ (aller) chez lui.
- iii. Je ne désire que vous _____ (faire) le travail avec nous.
- iv. Je ne crois pas qu'il _____ (être) trop tard.
- v. Elle a peur que tu _____ (avoir) de la fièvre.

4. Formez les questions pour les réponses suivantes :

5

- i. La poste se trouve au coin de cette rue.
- ii. Ils partiront dans deux heures.
- iii. Il va chez le médecin car il sent malade.
- iv. Si, mes voisins sont sympas.
- v. Les ordinateurs ne marchent plus.

5. Transformez au style direct ou indirect selon le cas :

5

- i. Le professeur dit à l'étudiant : « Il faut faire attention aux cours. »

- ii. Le père lui dit « travaille vite ! »
- iii. Marie dit « Je ne peux pas venir aujourd'hui.
- iv. « Venez vite », dit le capitaine de l'équipe.
- v. Jean demande : « Qu'est-ce que tu fais ce soir ? »

6. Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés :

5

- i. C'est une bonne formation. Nous nous sommes assistés à cette formation.
- ii. Il y a une boum aujourd'hui. Nous pouvons étudier après la boum.
- iii. On a les problèmes financiers. Il faut faire face à ces problèmes lorsqu'on commence le projet.
- iv. Je lui donne une boîte. Il y a un cadeau dans cette boîte.
- v. Ma sœur aime la bibliothèque. Le Musée est près de cette bibliothèque.

7. Remplacez les noms soulignés par des pronoms personnels :

5

- i. Il a emmené son fils chez le médecin.
- ii. J'ai parlé à mes parents de mes problèmes.
- iii. Le médecin má fait une ordonnance.
- iv. Sophie a acheté sa robe au grand magasin.

8. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs :

5

- i. Pierre rencontre souvent ____ amis mais Sophie, elle n'a pas trouvé ____.
- ii. Tu as trouvé ____ portable mais moi, je n'ai pas trouvé ____.
- iii. Nous faisons ____ devoirs. Avez-vous déjà fini ____ ?
- iv. J'aime ____ patron. Ils disent que ____ est trop exigeant.
- v. Il parle souvent de ____ voyages. Mais je ne parle jamais ____.

9. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

5

- i. ____ peintures sont plus belles que ____.
- ii. Regarde ____ arbre sans fruits. Mais ____ qui est devant nous en a beaucoup.

- iii. Quels romans veux –tu emprunter ? _____ ou _____.
- iv. _____ histoire est plus intéressante que _____ de Nicole.
- v. _____ oiseau est plus petit que _____.

10. Complétez avec des prépositions :

5

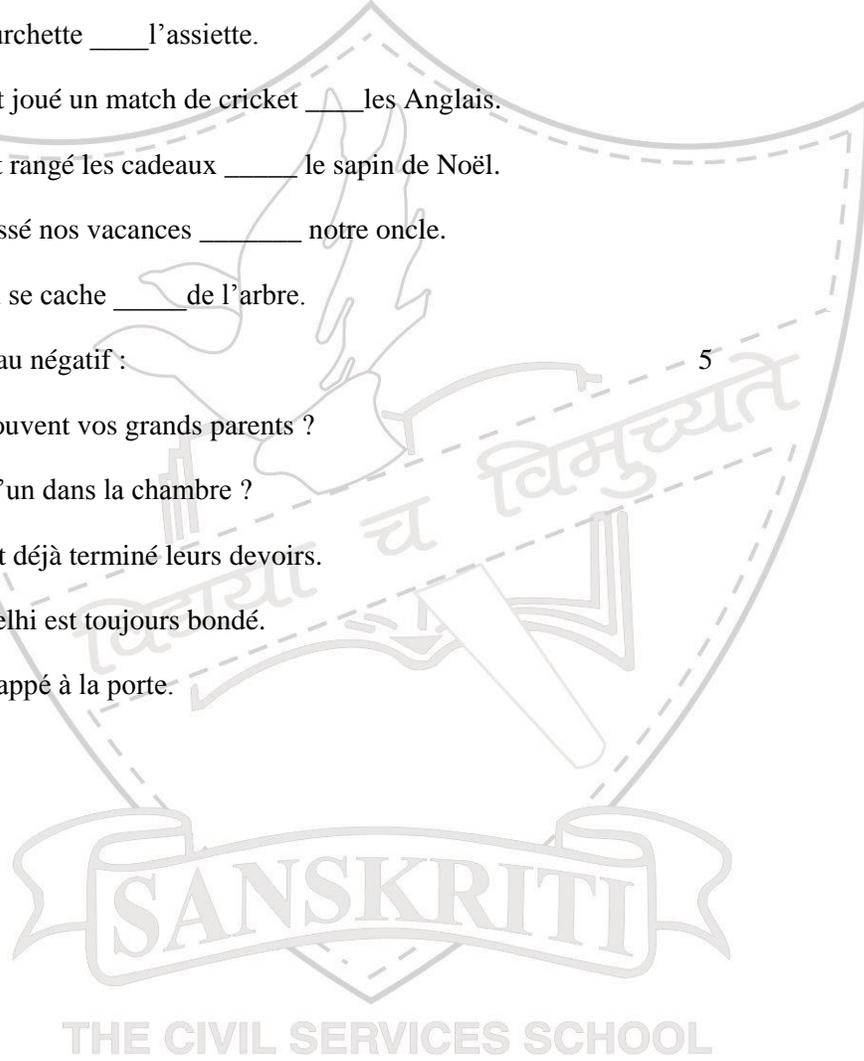
(derrière/dans/contre/au pied de/chez/à gauche de)

- i. On place la fourchette _____ l'assiette.
- ii. Les Indiens ont joué un match de cricket _____ les Anglais.
- iii. Les enfants ont rangé les cadeaux _____ le sapin de Noël.
- iv. Nous avons passé nos vacances _____ notre oncle.
- v. Le petit garçon se cache _____ de l'arbre.

11. Mettez les phrases au négatif :

5

- i. Visitez-vous souvent vos grands parents ?
- ii. Y a-t-il quelqu'un dans la chambre ?
- iii. Les lycéens ont déjà terminé leurs devoirs.
- iv. Le métro de Delhi est toujours bondé.
- v. Quelqu'un a frappé à la porte.

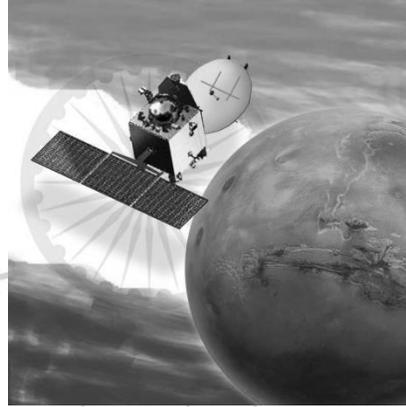


Pre-board Paper 2019-20

Section A (Compréhension Écrite)

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

10



MANGALYAAN

ISRO Bengaluru

(Mars Orbiter Mission)

L'Inde a réussi à placer sa sonde en orbite de Mars un succès pour cette première mission indienne vers la planète rouge. L'Inde a réussi à atteindre Mars .Félicitations à vous tous, au pays tout entier. L'histoire s'écrit aujourd'hui, a annoncé le premier ministre depuis le siège de la mission pilotée par l'agence spatiale indienne (ISRO) à Bangalore, au sud de pays.

La sonde Mars Orbiter Mission (MOM)-également baptisée « Mangalyaan » par les Indiens-avait décollé le 5 novembre 2013.Elle a été conçue et produite en un temps record et avec un budget réduit. L'Inde atteignant son objectif de devenir le premier pays d'Asie à atteindre Mars. Seuls les États-Unis, la Russie et l'Europe ont réussi dans cette entreprise jusqu'à là. Avec un budget de 74 millions de dollars, la mission indienne n'a coûté qu'une fraction de la sonde « MAVEN » de la NASA.

La sonde indienne est munie de capteurs destinés à mesurer la présence de méthane dans l'atmosphère de Mars, qui accrédirait l'hypothèse d'une forme de vie primitive sur cette planète, ça c'est l'objectif de cette mission.

Répondez : (5 au choix)

1. a Selon l'image nommez le vaisseau spatial:

i. Mangalyaan

ii. Mars 2

iii. Mariner

b. Nommez l'opérateur de cette mission

- i. ISRO
- ii. NASA
- iii. ROSCOSMOS

c. En quelle année a-t-elle réussi à atteindre Mars :

- i. 2016
- ii. 2013
- iii. 2019

2. Dans le texte quels pays ont réussi à atteindre Mars ?

3. D'après le texte quel est l'objectif de cette mission ?

4. Cherchez dans le texte :

Le contraire de « échoué »

La forme nominale de « succéder »

5. Dites si les situations sont vraies ou fausses.

	La situation	Vrai/faux	Justification
a.	ISRO se trouve à Bangalore		
b.	« Maven » est le gaz dans l'atmosphère		

6. Selon vous, quelle est l'importance de cette réussite pour l'Inde.

7. D'après vous comment l'Inde a-t-elle réussi à atteindre Mars en 2013.

Section B (Expression Écrite)

2. a. À votre cousin pour lui dire ce que vous faites pour être en pleine forme. Écrivez une lettre pour lui donner des conseils.

10

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

OU

b. Jean Pierre vous parle du système politique en France dans sa lettre. Rédigez la lettre qu'il vous écrit.

3. Faites deux questions suivantes :

5x2=10

a. Mettez en ordre le dialogue suivant et réécrivez :

Cliente : Bonjour mademoiselle

Responsable : 45 euro la nuit, petit déjeuner compris

Cliente : A partir de ce soir.

Responsable : Un instant, je vérifie la disponibilité.

Responsable : Ce soir tout est complet sauf une petite chambre simple au dernier étage de l'hôtel. Et il n'y a pas de climatisation.

Cliente : J'espère qu'il y a des fenêtres !

Cliente : Je voudrais réserver une chambre pour deux nuits, s'il vous plaît.

Responsable : A partir de quelle date ?

Responsable : Oui ,2 fenêtres !

Cliente : D'accord, je la prends. Merci.

Responsable : Je vous souhaite un bon séjour.

Cliente : Quel est le tarif de la chambre ?

Responsable : Bonjour madame.

OU

b. Complétez le texte en utilisant les mots /les expressions donnés :

5

(Apparaît /rôle/ actrice/plus/énorme/née/obtient/téléfilms/joue/film)

Audrey Tatou est _____ le 9 août 1978 à Beaumont en Auvergne. Elle commence sa carrière d'actrice dans des _____ et ses courts métrages, puis elle _____ dans des films ; en 2000 ; elle _____ le César du meilleur espoir féminin pour son _____ dans le _____ « Venus Beauté ». Mais surtout grâce à l'_____ succès du film « Les Fabuleux Destin d' Amélie Poulain, où elle _____ le rôle principal, qu'elle devient une _____ connue de tous les français et l'une des _____ appréciées.

OU

c. Vous invitez votre ami(e) à voir un film à la télé chez vous. Vous lui laissez un message d'environ 30 mots.

5

Section C

30 marks

4. Complétez avec les prépositions : (6 au choix)

3

- i. Tu préfères te déplacer _____ avion.
- ii. Les tableaux sont _____ le mur.
- iii. C'est le mois de février et il a commencé _____ faire très chaud.

- iv. Tu n'écouteras pas de musique ____ de finir ton travail.
- v. C'est un beau musée ____ de ma maison.
- vi. Va jouer ____ tes amis !
- vii. S'il faut choisir ____ la ville et la campagne, je préfère la ville.
- viii. Elle parle ____ deux heures, et elle n'a pas encore fini.

5. Trouvez la question : (3 au choix)

3

- i. Mes copines rentrent du cinéma.
- ii. Si, les jeunes dépensent en beaucoup.
- iii. La bibliothèque est claire.
- iv. Les enfants adorent les chocolats.

6. Complétez avec des pronoms relatifs composés :(3 au choix)

3

- i. Je ne connais pas cette dame .Il prend un café avec cette dame.
- ii. Seina ne descend plus par cet escalier. Elle avait vu un serpent près de cet escalier.
- iii. Ma mère ferme la fenêtre. Il y a une petite souris derrière la fenêtre.
- iv. L'institutrice est malade. Elle lui a téléphoné hier.

7. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : (3 au choix)

3

- i. ____ qui sont sorties, rencontrent le prof bientôt.
- ii. ____ sculptures sont de Moore, ____ sont de Miro.
- iii. ____ escalier-____ est plus haut que ____ qui est chez toi.
- iv. Je n'aime pas ____ hôtel .Réservez une chambre dans ____.
- Ou
____ escalier-ci est plus haut que ____ qui est chez toi.

8. Mettez au négatif (3 au choix)

3

- i. Est-elle allée quelque part ?
- ii. Voudriez-vous encore du vin rouge ?
- iii. Raconte-le-moi !
- iv. Elle a déjà lu le roman.

9. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs : (3 au choix)

3

- i. Sophie téléphone à ____ parents mais Sophie ne téléphone jamais ____.
- ii. Les enfants de ____ voisins sont méchants mais ____ sont timides.
- iii. Les élèves écoutent ____ professeur et nous écoutons ____.
- iv. J'ai fait ____ devoirs .Et toi, as-tu fait ____ ?

10. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas : (3 au choix)

3

- i. Nancy dit qu'elle a besoin d'un stylo noir.
- ii. Valérie dit, « j'irai au cinéma demain avec mes amis. »
- iii. Mme. Roux demande à Françoise ce qui est arrivé à son frère.
- iv. L'employé demande au voyageur, « avez-vous votre passeport ? »

11. Conjuguez au subjonctif : (3 au choix)

3

- i. J'aimerais bien que les enfants ____ (faire) attention pendant le voyage.
- ii. Voulez -vous qu'elles ____ (venir) le jour de l'examen.
- iii. Il faut que nous ____ (se coucher) tôt ce soir.
- iv. Le patron n'exige que ses employés ____ (être) à l'heure.

12. Remplacez les noms par des pronoms personnels :

3

i. Avant -hier, j'ai rencontré mes voisines devant le théâtre.

ou

Sophie, elle va aller chez les voisins.

ii. Passons le panier à ces vendeuses.

iii. Il y a trois croissants dans le frigo pour les enfants.

13. Mettez les verbes au temps qui convient : (6 au choix)

3

- i. Les étudiants ____ (sors/sont sortis/vont sortir) dans quelques minutes.
- ii. Demain lorsque nous ____ (aurons travaillé/travaillerons/travaillons), nous nous reposerons.
- iii. Hier, elle ____ (avait/aurait/aura) de la fièvre.
- iv. Si tu aimais la musique, tu ____ de la guitare. (joue/jouerais/jouer)
- v. ____ du courage, mes enfants ! (Ayez/aie/avez)
- vi. Dès que je ____ (lisais/a lu/avais lu) un livre, il m'en a donné un autre.
- vii. Quand elles travaillaient, pour IBM, elles ____ (se marier déjà). (S'étaient déjà mariés/ se sont mariées déjà/s'étaient déjà mariées)
- viii. Nous gagnerions de bons points si nous ____ (étudiions, étudions, avons étudié) dur.

Section D (Culture et Civilisation)

20 marks

14. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)

10

- i. Quels sont les objectifs pour célébrer la journée Internationale de la diversité culturelle ?
- ii. Nommez deux moyens de conserver Léau.
- iii. Quel sont les différents niveaux du système d'éducation en France ?
- iv. Qu'est-ce que c'est la sécurité sociale ?
- v. À quel problème peut-on faire face quand on vérifie ses nouveaux méls ?
- vi. Décrivez Port Blair.
- vii. Nommez trois responsabilités du président français.
- viii. Comment s'appelle le recueil de poèmes écrit par Prévert ? Nommez un poème de ce recueil.

15. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (6 au choix)

3

(RK Narayanan/respecter/Europel/l'éditorial/zapper/Corse /reportages/théâtre

- i. ____ c'est passer d'une chaîne à l'autre.
- ii. ____ est une chaîne de radio en France.
- iii. Les Aiguilles de Bavella se trouvent en ____.
- iv. ____ a écrit « Malgudi Days ».
- v. ____ est une rubrique d'un journal.
- vi. Le ____ est un lieu où l'on représente une pièce.
- vii. On doit ____ les opinions des autres.
- viii. Sur ARTE, je peux regarder des ____ culturelles.

16. Reliez et réécrivez :

3

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| i. un problème de connexion | le bip sonore |
| ii. le Palais Bourbon | la sécu |
| iii. formulaire | le Wifi ne marche pas bien |
| iv. valider | le mot de passe |
| v. La diversité culturelle | l'Assemblée Nationale |
| vi. Répondeur | un droit humain fondamental |

17. Ecrivez vrai ou faux : (4 au choix)

2

- i. Le 21 mai est la journée mondiale de la diversité culturelle.
- ii. Il faut comprendre l'importance de la protection de l'environnement
- iii. ARTE et Canal+ sont des chaînes radio.
- iv. Avec une carte de lecteur on peut emporter des livres chez soi.
- v. Il faut passer un concours pour entrer dans une école professionnelle en France.

18. Chassez le mot intrus : (4 au choix)

2

- i. agrafeuse/imprimante/colle/boulot
- ii. roman/identité/revue/conte
- iii. éteindre les lumières/fermer le robinet/recycler le papier/laver la voiture
- iv. lycée/école/carte de lecteur/baccalauréat/collège
- v. la mode/la haute couture/la caisse /la maison de couture

CLASS X
FRENCH
SAMPLE QUESTION PAPER - 2019

TIME: 3 HOURS

MM: 80

SECTION A	READING COMPREHENSION	10 MARKS
SECTION B	WRITING SKILLS	20 MARKS
SECTION C	GRAMMAR	30 MARKS
SECTION D	CULTURE & CIVILISATION	20 MARKS

SECTION A
(COMPRÉHENSION ÉCRITE)

1. Lisez le texte:**10**

Le gaspillage alimentaire, c'est quand on jette de la nourriture qui est encore consommable. Chaque année, sur toute la planète, un quart de la nourriture produite est jetée sans avoir été mangée. Il ne faut pas oublier que le gaspillage alimentaire compte aussi un gaspillage des ressources naturelles. Ce gaspillage est beaucoup plus élevé dans les pays développés que les pays pauvres. C'est encore plus choquant quand on pense à ceux qui souffrent de sous-alimentation. Au cours des 50 dernières années la population mondiale a plus que doublé comme les gens vivent plus longtemps. Autrement dit, il y a beaucoup plus de bouches à nourrir.

On comprend bien que certains fruits et légumes risquent d'être endommagés accidentellement pendant la transportation avant d'arriver sur le marché. Mais il arrive aussi que les agriculteurs doivent parfois détruire eux-mêmes leurs produits, ne trouvant pas d'acheteurs. Cela contribue également au gaspillage. C'est étonnant que des millions de tonnes de produits soient jetés tout au long de la chaîne alimentaire. Sans gaspillage, le monde mangerait à sa faim.

a) Répondez:**2**

- i. Que veut dire le gaspillage alimentaire ?
- ii. Comment est-ce que la situation est devenue encore plus grave ?

b) Trouvez les contraires du texte :**2**

- i. se rappeler ii. premières iii. avec iv. Riches

c) Trouvez dans le texte un mot qui veut dire:**2**

- i. mangeable ii. choquant iii. détruit iv. vingt-cinq pour cent

d) Trouvez du texte la forme nominale des mots suivants :**2**

- i. gaspiller ii. transporter iii. acheter iv. produire

- e) **Ecrivez vrai ou faux :** 2
- i. Il y a plus de gaspillage dans les pays développés.
 - ii. Quelquefois les agriculteurs détruisent leurs produits car ils n'en sont pas contents.

SECTION B
(EXPRESSION ÉCRITE)

2. Votre ami(e) français(e) tombe malade très souvent. Écrivez-lui une lettre pour lui expliquer tout ce qu'il peut faire pour améliorer sa santé. Rédigez une lettre d'environ 80 mots. 10

Ou

Vous avez passé vos vacances d'été en France. Ecrivez une lettre de 80 mots à votre cousin(e) français(e) décrivant un lieu/ endroit que vous avez visité pendant les vacances. 10

3. Faites DEUX des questions suivantes :

- a. **Remettez le dialogue en ordre et récrivez :** 5

Raghav - À toi aussi.

Raghav- Je veux aider mes parents. Aussi je veux être indépendant. Tu n'as jamais fait un travail à mi-temps ?

Raghav- Salut ! Que feras-tu après avoir fini ton Bac?

Suryansh - Bonne chance ! Au revoir !

Suryansh- Quand j'aurai fini mon Bac, je ferai mes études en Science et puis je me trouverai un emploi et toi ?

Suryansh- Si, mais ça ne m'intéresse pas. Que feras-tu comme travail ?

Suryansh- Salut !

Raghav- Je m'inscrirai à l'université et ferai de petits boulots pour payer mes études.

Suryansh- Mais, pourquoi veux-tu travailler à mi-temps ?

Raghav- Ça dépend. Peut-être je chercherais un travail dans un magasin ou un restaurant.

- b. **Complétez le texte à l'aide des mots suivants et récrivez :** 5
[crème solaire, souviendrai, la plage, un coup, tellement]

Je me _____ toujours de ce 14 juillet! Je suis allée à _____ avec les copines, et j'avais oublié ma _____ à la maison. Il a fait _____ chaud qu'en rentrant chez moi j'ai dû aller à la pharmacie. J'avais pris _____ de soleil terrible!

- c. **Rédigez une invitation à votre ami(e) pour l'inviter voir un film au cinéma. (30 mots)** 5

**SECTION C
(GRAMMAIRE)**

- 4. Mettez les verbes aux temps convenables :** **3**
- i Si tu passais trop de temps devant l'ordinateur, tu (avoir) mal aux yeux. (aurai / auras / aurais)
 - ii Lorsque j'habitais à Paris, je (aller voir) la tour Eiffel chaque soir avec mon copain. (ai vu/ vais voir/ allais voir)
 - iii L'actrice (entrer) dans la salle il y a deux minutes. (est entrée/ vient d'entrée/ vient d'entrer)
 - iv Dès que je (lire) un livre, il m'en a donné un autre. (lisais/ a lu/ avais lu)
 - v Dans quelques minutes, l'avion (atterrir). (atterrira/ va atterrir/ a atterri)
 - vi Quand elles travaillaient pour IBM, elles (se marier déjà). (s'étaient déjà mariés / se sont mariées déjà / s'étaient déjà mariées)
- 5. Mettez au subjonctif :** **3**
- i. Il faut que les enfants (faire) attention pendant le voyage.
 - ii. Voulez-vous qu'elles (venir) le jour de l'examen ?
 - iii. J'aimerais bien que tu (comprendre) cette règle.
- 6. Complétez avec auxquels, avec laquelle, pour lequel... etc. :** **3**
- i La fille _____ tu les achètes est française.
 - ii Le bâtiment _____ tu avais garé ta voiture était juste à côté de la poste.
 - iii Les gens _____ on a passé une semaine en France, avaient deux chats adorables.
- 7. Complétez avec ce, cet, cette, ces, celui, celle-ci, ceux-là, celles...etc. :** **3**
- i _____ fleurs sont jolies mais _____ sont les plus chères.
 - ii _____ journal est plus connu que _____.
 - iii Parmi ces sacs, _____ sont plus pratiques que _____.
- 8. Complétez avec me, te, le, la, les, lui, y, en...etc. :** **3**
- i Avant-hier, j'ai rencontré mes voisines devant le théâtre.
 - ii Nicole a donné son dossier aux professeurs avant de sortir.
 - iii Il y a trois croissants dans le frigo pour les enfants.
- 9. Trouvez la question:** **3**
- i J'en ai deux.
 - ii Parce que je suis malade.
 - iii Nous préférons les jupes courtes.
- 10. Mettez au discours directe / indirecte, selon le cas :** **3**
- i. La mère dit au garçon : « Envoie-moi un message »
 - ii. Nancy dit qu'elle a besoin d'un stylo noir.
 - iii. Le professeur lui demande ce qui lui rend mal à l'aise.

11. Mettez au négatif : **3**

- i Mme Dupont achète du riz et des légumes.
- ii Tout est évident.
- iii Ils arrivent toujours en retard.

12. Complétez avec mon, sa, tes, notre, vos, leur, le mien, la tienne, les nôtres...etc. : **3**

- i Elle écrit à _____ amie d'enfance mais moi, j'ai perdu l'adresse de _____
- ii Nous préférons voyager avec _____ mère mais ils veulent voyager sans _____
- iii Paul connaît bien _____ collègues et ses sœurs connaissent bien _____

13. Remplissez les blancs avec un des mots au-dessous: **3**

[au milieu du, chez, après, sans, sous, entre, derrière, à côté de]

- i Le bateau est _____ lac.
- ii Nous allons _____ le dentiste ce weekend.
- iii Je voudrais cacher la boîte _____ le lit.
- iv Nous venons à l'école _____ nos parents.
- v La boulangerie se trouve _____ la poste et le cinéma.
- vi La poubelle est mise _____ la table

SECTION D
(CULTURE ET CIVILISATION)

14. Répondez aux questions: (5 au choix) **10**

- i. Comment peut-on réduire l'usage d'eau ?
- ii. Où faut-il aller pour acheter des médicaments?
- iii. Que peut-on faire si on est au chômage?
- iv. Décrivez la Corse.
- v. Pourquoi fête-t-on la journée de la diversité culturelle ?
- vi. Qu'est-ce que c'est « IUT » ?

15. Dites vrai ou faux: **2**

- i. Le 21 mai est la journée mondiale de la diversité culturelle.
- ii. Il faut comprendre l'importance de la protection de l'environnement
- iii. ARTE et Canal+ sont des chaînes radio.
- iv. Avec une carte de lecteur on peut emporter des livres chez soi.

16. Choisissez la bonne réponse : **3**

(zapper, L'Express, ordonnance, respecter, santé, le bac, pollution, Le Monde, refuser)

- i. Le sport est bon pour la _____.
- ii. Le médecin écrit une _____.
- iii. _____ c'est passer d'une chaîne à l'autre.
- iv. Quand on termine ses études au lycée, on obtient _____.
- v. _____ est un hebdomadaire.
- vi. On doit _____ nos différences.

17. Reliez et récrivez:**3**

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| i. Internet | a. problème de coeur |
| ii. Réutiliser | b. les arbres et les animaux |
| iii. Avoir une crise cardiaque | c. ne pas pouvoir dormir |
| iv. Protéger | d. le nez coule |
| v. Passer une nuit blanche | e. aide à communiquer |
| vi. Attraper la rhume | f. Économiser |

18. Chassez l'intrus:**2**

- i. la réchauffement / la protection/ le recyclage/ l'usine
- ii. les légumes/ l'eau/ La télé/ les fruits
- iii. la lecture/le dessin/ le journal / le jardinage
- iv. une carte d'identité/ un lecteur/ une autorisation/ une quittance d'électricité

CLASS X
FRENCH
MARKING SCHEME-2019

SECTION A
(COMPRÉHENSION ÉCRITE)

10 MARKS

- 1. Lisez le texte:** **10**
- a) Répondez:** **2**
- i. c'est quand on jette tout ce qui est encore consommable, qui peut être mangé.
ii. On a plus de gens à nourrir maintenant qu'autrefois.
- b) Trouvez les contraires du texte :** **2**
- i. oublier ii. dernières iii. sans iv. pauvres
- c) Trouvez dans le texte un mot qui veut dire:** **2**
- i. consommable ii. étonnant iii. endommagés iv. un quart
- d) Trouvez du texte la forme nominale des mots suivants :** **2**
- i. le gaspillage ii. la transportation iii. les acheteurs iv. les produits
- e) Ecrivez vrai ou faux :** **2**
- i. Il y a plus de gaspillage dans les pays développés. **Vrai**
ii. Quelquefois les agriculteurs détruisent leurs produits car ils n'en sont pas contents. **Faux**

SECTION B
(EXPRESSION ÉCRITE)

20 MARKS

2. Votre ami(e) français(e) tombe malade très souvent. Écrivez-lui une lettre pour lui expliquer tout ce qu'il peut faire pour améliorer sa santé. Rédigez une lettre d'environ 80 mots. **10**

Ou

Vous avez passé vos vacances d'été en France. Ecrivez une lettre de 80 mots à votre cousin(e) français(e) décrivant un lieu/ endroit que vous avez visité pendant les vacances. **10**

- (a) Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction)
(2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)
- (b) Idea and creativity - 4 marks
- (c) Content, accuracy in interpretation, presentation and cohesion of thoughts -2 marks

- (d) Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked.).
- (e) Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.
- Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or student's own original expressions may be considered correct.
 - Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10
 - No marks to be deducted for signing off done either on left or right.
 - Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks

3. Faites DEUX des questions suivantes :

a. Remettez le dialogue en ordre

5

Suryansh- Salut !

Raghav- Salut ! Que feras-tu après avoir fini ton Bac ?

Suryansh- Quand j'aurai fini mon Bac, je ferai mes études en Science et puis je me trouverai un emploi et toi ?

Raghav- Je m'inscrirai à l'université et ferai de petits boulots pour payer mes études.

Suryansh- Mais, pourquoi veux-tu travailler à mi-temps ?

Raghav- Je veux aider mes parents. Aussi je veux être indépendant. Tu n'as jamais fait un travail à mi-temps ?

Suryansh- Si, mais ça ne m'intéresse pas. Que feras-tu comme travail ?

Raghav- Ça dépend. Peut-être je chercherais un travail dans un magasin ou un restaurant.

Suryansh - Bonne chance ! Au revoir !

Raghav - À toi aussi.

b. Complétez le texte :

5

Je me **souviendrai** toujours de ce 14 juillet! Je suis allée à **la plage** avec les copines, et j'avais oublié ma **crème solaire** à la maison. Il a fait **tellement** chaud qu'en rentrant chez moi j'ai dû aller à la pharmacie. J'avais pris **un coup** de soleil terrible!

c. Rédigez une invitation à votre ami(e) pour l'inviter voir un film au cinéma. (30 mots) 5

This message must contain at least one line or expression of invitation.

(i) Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of topic.

(ii) 2 marks -Format (name of addressee /date / name of writer / box).

(iii) 3 marks -Content (date, place and name of the event) & grammar

SECTION C

(GRAMMAIRE)

30 MARKS

4. Mettez les verbes aux temps convenables : 3

(½ mark for each correct answer)

- i Si tu passais trop de temps devant l'ordinateur, tu **aurais** mal aux yeux.
- ii Lorsque j'habitais à Paris, j'**allais voir** la tour Eiffel chaque soir avec mon copain.
- iii L'actrice **vient d'entrer** dans la salle il y a deux minutes.
- iv Dès que j'**avais lu** un livre, il m'en a donné un autre.
- v Dans quelques minutes, l'avion **va atterrir**
- vi Quand elles travaillaient pour IBM, elles **s'étaient déjà mariées**

5. Mettez au subjonctif : 3

(1 mark for each correct answer)

- i Il faut que les enfants **fassent** attention pendant le voyage.
- ii. Voulez-vous qu'elles **viennent** le jour de l'examen ?
- iii. J'aimerais bien que tu **comprennes** cette règle.

6. Complétez avec auxquels, avec laquelle, pour lequel... etc : 3

(1 mark for each correct answer)

- i La fille pour **laquelle** tu les achètes est française.
- ii Le bâtiment **devant lequel** tu avais garé ta voiture était juste à côté de la poste.
- iii Les gens **chez lesquels** on a passé une semaine en France, avaient deux chats adorables.

7. Complétez avec ce, cet, cette, ces, celui, celle-ci, ceux-là, celles...etc. : 3

(1/2 mark for each correct answer)

- i Ces fleurs sont jolies mais **celle-là** sont les plus chères.
- ii Ce journal est plus connu que **celui-là**.
- iii Parmi ces sacs, **ceux-ci** sont plus pratiques que **ceux-là**.

8. Complétez avec me, te, le, la, les, lui, y, en...etc. : 3

(½ mark for each correct answer)

- i Avant-hier, Je **les y** ai rencontrées.
- ii Nicole **le leur** a donné avant de sortir.
- iii Il y a trois croissants dans le frigo pour **eux**

9. Trouvez la question: 3

(1 mark for each correct answer)

- i Combien de bouteilles avez-vous
- ii Pourquoi n'es-tu pas venu à l'école ?
- iii Quelles jupes préférez-vous ?

10. Mettez au discours directe / indirecte, selon le cas : 3

(1 mark for each correct answer)

- i. La mère dit au garçon de lui envoyer un message.
- ii. Nancy dit : « J'ai besoin d'un stylo noir. »
- iii. Le professeur lui demande : « Qu'est-ce qui te rend mal à l'aise ? »

11. Mettez au négatif : 3

(1 mark for each correct answer)

- i Mme Dupont n'achète ni riz ni légumes.
- ii **Rien n'**est évident.
- iii Ils **n'**arrivent **jamais** en retard.

12. Complétez avec mon, sa, tes, notre, vos, leur, le mien, la tienne, les autres...etc. 3

(½ mark for each correct answer)

- i Elle écrit à **son** amie d'enfance mais moi, j'ai perdu l'adresse de **la mienne**.
- ii Nous préférons voyager avec **notre** mère mais ils veulent voyager sans **la leur**.
- iii Paul connaît bien **ses** collègues et ses sœurs connaissent bien **les leurs**.

13. Remplissez les blancs avec un des mots au-dessous: 3

(1 mark for each correct answer)

- i Le bateau est **au milieu du** lac.
- ii Nous allons **chez** le dentiste ce weekend.
- iii Je voudrais cacher la boîte **sous** le lit.
- iv Nous venons à l'école **sans** nos parents.
- v La boulangerie se trouve **entre** la poste et le cinéma.
- Vi La poubelle est mise **sous** la table.

SECTION D
(CULTURE ET CIVILISATION)

20 MARKS

14. Répondez aux questions: (5 au choix)

10

(2 marks for each correct answer)

- I. Pour réduire l'usage d'eau, je n'arrose jamais les plantes l'après-midi et ferme le robinet quand je n'en ai pas besoin.
- ii. On peut en acheter à la pharmacie.
- iii. On doit parcourir les annonces classées et peut toujours s'inscrire sur le site internet de pôle-emploi.fr
- iv. C'est une petite île au sud de la France dans la mer Méditerranée.
- v. On la fête pour apprendre à mieux vivre ensemble, connaître nos différences et les respecter.
- vi. C'est Institut Universitaire de Technologie.

15. Dites vrai ou faux:

2

(½ mark for each correct answer)

- i. Le 21 mai est la journée de la diversité culturelle. **VRAI**
- ii. Il faut comprendre l'importance de la protection de l'environnement. **VRAI**
- iii. ARTE et Canal+ sont des chaînes radio. **FAUX**
- iv. Avec une carte de lecteur on peut emporter des livres chez soi. **VRAI**

16. Choisissez la bonne réponse :

3

(zapper, L'Express, ordonnance, respecter, santé, le bac, pollution, Le Monde, refuser)

(½ mark for each correct answer)

- i. Le sport est bon pour la **santé**.
- ii. Le médecin écrit une **ordonnance**.
- iii. **Zapper** c'est passer d'une chaîne à l'autre.
- iv. Quand on termine ses études au lycée, on obtient **le bac**.
- v. **L'Express** est un hebdomadaire.
- vi. On doit **respecter** nos différences.

17. Reliez et récrivez:

3

(½ mark for each correct answer)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| i. Internet | e. aide à communiquer |
| ii. Réutiliser | f. Économiser |
| iii. Avoir une crise cardiaque | a. problème de coeur |

- | | | |
|-----|-------------------------|-----------------------------|
| iv. | Protéger | b.les arbres et les animaux |
| v. | Passer une nuit blanche | c. ne pas pouvoir dormir |
| vi. | Attraper la rhume | d. le nez coule |

18. Chassez l'intrus:**2**

(½ mark for each correct answer)

- i. la réchauffement / la protection/ le recyclage/ **l'usine**
- ii. les légumes/ l'eau/ **la télé**/ les fruits
- iii. la lecture/le dessin/ **le journal** / le jardinage
- iv. une carte d'identité/ **un lecteur**/ une autorisation/ une quittance d'électricité

CBSE Sample question paper 2020

Les loisirs



Les Français apprécient souvent d'écouter un peu de musique, de regarder un petit film comme leurs loisirs préférés. Depuis l'arrivée des nouvelles technologies, on constate que l'ordinateur occupe une place importante dans les loisirs des Français.

Ils l'utilisent principalement pour rechercher ou communiquer sur Internet, faire des montages de leurs photos ou de leurs vidéos ou bien pour écouter de la musique ou regarder des vidéos. Beaucoup de Français aiment jouer aux jeux vidéo. Souvent les jeux vidéo sont utilisés sur un ordinateur ou une console, mais de plus en plus de personnes jouent sur leur téléphone portable.

Surfer sur Internet reste bien souvent l'activité numéro une. D'autres loisirs chez les Français sont notamment le sport, le bricolage, laver sa voiture ou s'occuper de son jardin. Les loisirs des Français sont également tournés vers la culture avec des visites de musées, des sorties au théâtre ou dans divers concerts.

Répondez: (5 au choix)

1. a Selon l'image, les loisirs préférés des Français sont :
 - i l'ordinateur et la télévision.
 - ii l'ordinateur et la musique.
 - iii le sport et les sorties.

1. b Selon l'image les Français pratiquent les loisirs :
 - i tout seul.
 - ii en famille.
 - iii avec les camarades de classe.

2. Quelles sont deux sorties culturelles mentionnées dans le texte ?

3. Citez deux adverbes mentionnés dans le texte.
4. Dites si les situations sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse.
La situation Vrai/faux Justification
 - a. D'après le texte les jeux vidéo ne sont jamais utilisés sur un ordinateur.
 - b. Selon l'image, plus de 50% gens aiment regarder la télé.
5. Pourquoi l'ordinateur occupe-t-il une place importante dans les loisirs des Français ?
6. Selon vous, pourquoi les loisirs sont-ils importants?
7. Nommez quelques loisirs que vous aimeriez bien pratiquer. (Au moins deux)

Section B (Expression Écrite)

2) Votre ami(e) est malade. Ecrivez-lui une lettre pour l'encourager et pour lui donner des conseils. (80 mots) (10)

OU

Ecrivez une lettre à votre ami(e) décrivant le système politique en France. (80 mots)

3) Faites DEUX des questions suivantes:

a. Votre ami vous invite au mariage de son frère mais vous êtes occupé(e) à cause d'un travail urgent. Rédigez un refus d'environ 30-40 mots. (5)

OU

b. Mettez le dialogue en ordre : (5)

L'employée : Vers six heures.

L'employée : Il part à deux heures. Voulez-vous un ticket?

L'employée : Voilà votre ticket.

L'employée : Je vous souhaite une bonne journée aussi.

L'employée : Un aller simple, ou un aller-retour?

Le client : Un aller-retour, s'il vous plaît.

Le client : Excusez-moi, Madame, à quelle heure part le prochain train pour Lyon?

Le client : Oui, merci.

Le client : Merci. À quelle heure arrive le train à Lyon?

Le client : Merci madame. Bonne journée.

OU

c. Complétez l'histoire à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5)

(viens/travaille/sortira/Malgré/allait/oublie/francophones/chantent/française/attendent/québécoise)

Les fans _____ de Céline Dion vont être contents! _____ sa carrière aux Etats-Unis,

Céline Dion n' _____ pas la France et ses fans qui l' _____ patiemment. Alors

qu'elle _____ encore sur son prochain album en anglais « Courage », qui _____ en

novembre prochain, la diva _____ a annoncé qu'elle _____ bientôt enregistrer un

disque intégralement en français. « C'est sûr que la langue _____, c'est le sang qui coule

dans mes veines donc quand je _____ en France, j'adore parce que les gens _____

avec moi beaucoup. Ils chantent même plus fort que moi, mais j'adore ça », a-t-elle confié à

Christophe Beaugrand.

Section C (Grammaire)

4) Trouvez la question : (3 au choix)**(3)**

- i. La robe est **en soie**.
- ii. Il téléphone **à ses amis**.
- iii. **Les clés** sont dans sa poche.
- iv. C'est **Pierre**.

5) Mettez au négatif : (3 au choix)**(3)**

- i. Il a déjà acheté un nouvel appartement.
- ii. Au petit-déjeuner, Marie prend des croissants ou des céréales.
- iii. Quelqu'un a mis de l'argent dans la boîte.
- iv. Il joue encore au football tous les soirs.

6) Remplacez les noms par des pronoms personnels : (le/la/les/l'/lui/leur/y/en/moi/toi/ils/elle/nous.....etc.)**(3)**

- i. **Denis**, il vient d'aller chez **les voisins**. (1.0)

ou

Les enfants, ils mangent **des bonbons**.

- ii. Elle a placé **les dossiers sur la table**. (1.5)
- iii. Je téléphone **à mes grands-parents**. (0.5)

7) Reliez les phrases avec des pronoms relatifs composés : (3 au choix)**(3)**

- i. J'adore ce livre. Il y a de belles images dans ce livre.
- ii. L'ami est malade. Il lui a téléphoné hier.
- iii. La boulangerie vend des croissants délicieux. Il habite devant la boulangerie.
- iv. Le fauteuil est confortable. Le chat dort dans le fauteuil.

8) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : (ce, ces, celui, celle, ceux, celui-ci/là, ceci, cela.....etc.)**(3)**

- i. ____ sont de beaux tableaux.
- ii. Je n'aime pas ____ hôtel. Réservez une chambre dans ____.
- iii. Pourquoi fais-tu ____?
- iv. Je voudrais essayer ____ jupe-ci, pas ____.

ou

Veux-tu acheter ____ ordinateur-ci ou ____?

9) Mettez les verbes au temps qui convient : (6 au choix)**(3)**

- i. Bientôt, nous (nous sommes promenés/ allons nous promener/ venons de nous promener)
- ii. Si tu m'invitais, je (venais/ viendrai/viendrais) certainement chez toi.
- iii. Il (se couchent/ s'est couché/ se couche) à 20h00 tous les jours.
- iv. (Tu n'inquiètes pas/Ne t'inquiète pas/ N'inquiète-toi pas)!
- v. Hier, elle (avait/ aurait/ aura) de la fièvre.
- vi. Demain, lorsque nous (aurons travaillé/ travaillerons/ travaillons), nous nous reposerons.
- vii. (Promène-toi/ te promène/ tu promenes) régulièrement pour être en bonne santé.
- viii. Les enfants (sors/ sont sortis/ vont sortir) dans quelques minutes.

10) Mettez au discours direct ou indirect selon le cas : (3 au choix)**(3)**

- i. Paul dit à son frère de ne pas le déranger.
- ii. Sophie dit: « Puis-je partir vers midi, monsieur? »
- iii. Valérie dit: « J'adore sortir avec mes amis. »
- iv. Denis demande à son père s'il peut aller à New York avec ses amis.

11) Complétez avec des prépositions : (6 au choix) (3)**(dans/ à /au bord/ au sommet /contre / vers/ au centre/en)**

- Le tableau de Renoir est _____ le mur.
- Chaque matin, il va au lycée _____ pied.
- La gare se trouve _____ de la ville.
- L'aéroport se trouve _____ les banlieues.
- Nous sommes montés _____ de la tour Eiffel.
- Les tables sont _____ bois de chêne.
- Il rentrera _____ midi.
- Elle a passé ses vacances _____ de la mer.

12) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs : (3 au choix) (3)**(leurs/ le leur/nos/ ses/ les tiens /votre /les vôtres/ des miens)**

- Il parle souvent de _____ voyages. Mais je ne parle jamais _____.
- Les Dupont invitent _____ voisins à la fête. As-tu invité _____?
- _____ appartement est meilleur que _____.
- Nous faisons _____ devoirs à 18h00. A quelle heure faites-vous _____?

13) Conjuguez au subjonctif : (3 au choix) (3)

- Il faut que vous (revenir) _____ avant minuit.
- Il souhaite que tu y (aller) _____ avec moi.
- J'aimerais que tu (pouvoir) _____ venir avec moi voir cette exposition.
- Le médecin veut que l'enfant (boire) _____ du lait tous les matins.

Section D (Culture et Civilisation)**14) Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) (10)**

- Comment fait-on le jardinage?
- Quel est le rôle des médias?
- Que savez-vous de la Corse?
- A quels problèmes pouvez-vous faire face quand vous voulez envoyer un nouveau mél?
- Pourquoi célèbre-t-on la Journée Mondiale de la Diversité Culturelle?
Donnez deux objectifs.
- Comment s'appelle le recueil de poèmes écrit par Prévert? Nommez un poème de ce recueil.
- Que peut-on faire si on n'a pas les moyens de payer ses frais de scolarité?

15) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (6 au choix) (3)**(RFI/ obligatoire/ formulaires/fromage/garder les enfants/ respiration/ L'Express/ St. Exupéry)**

- À cause de trop de pollution, les gens ont des problèmes de _____.
- _____ est un hebdomadaire français.
- _____ est une station de radio en France.
- En France l'enseignement est public, gratuit et _____ jusqu'à 16 ans.
- _____ a écrit le roman *Le Petit Prince*.
- Le médecin signe les _____ de la sécurité sociale.
- Le camembert c'est un _____ français.
- Faire du « Baby sitting » veut dire _____.

16) Reliez et récrivez : (3)

- La Champagne a. Une chaîne culturelle
- Les peintures impressionnistes b. Une émission à la télé
- Le collègue c. Le bip sonore

- iv. Le feuillet d. Le brevet
v. ARTE e. Une région en France
vi. Un répondeur f. Le musée d'Orsay

17) Chassez le mot intrus : (4 au choix)

(2)

- i. la mode/ la haute couture / le mode / la maison de couture
ii. la formation / l'expérience professionnelle/ CV / divers
iii. éteindre les lumières/ fermer le robinet/ recycler le papier/ laver la voiture
iv. le malade/ l'insomnie/ la fièvre/ la crise cardiaque
v. TV5 /RFI / ARTE/ Canal+

18) Ecrivez vrai ou faux: (4 au choix)

(2)

- i. Canal + est une chaîne de télévision française disponible en Inde.
ii. Il faut faire du yoga et de la méditation pour avoir moins de stress.
iii. Il faut passer un concours pour entrer dans une école professionnelle en France.
iv. IUT c'est Institut Université de Technologie.
v. En Inde l'enseignement est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans.



**CLASS 10 FRENCH
MARKING SCHEME (SQP) (2019-2020)**

Time: 3 hours

MM: 80

Section A (Compréhension Écrite)

1) Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

(10)

1 mark to be awarded for each correct answer.

Répondez: (5 au choix)

1. a. l'ordinateur et la télévision.

b. en famille.

2. a. des sorties au cinéma,

b. des visites de musées,

c. des sorties au théâtre. **(Deux au choix)**

3. a. notamment

b. souvent

4. Dites si les situations sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse.

La situation Vrai/faux Justification

a. D'après le texte les jeux vidéo ne sont jamais utilisés sur un ordinateur *Faux* ligne 7 du texte
« Souvent les jeux.....ou une console... »

b. Selon l'image, plus de 50% gens aiment regarder la télé

Vrai d'après l'image

« 60% des Français aiment regarder la télé. »

5. On s'en sert de l'ordinateur pour **(Deux au choix)**

a. faire des recherches ou communiquer sur Internet,

b. jouer aux jeux vidéo,

c. faire des montages de leurs photos ou de leurs vidéos

d. écouter de la musique ou regarder des vidéos.

6. Réponse libre

(p.ex.- apaiser le stress, se relaxer, se faire de nouveaux amis, apprendre de nouvelles compétences) **(Deux au choix)**

7. Réponse libre

(p.ex.- jouer aux échecs, faire de la natation, etc.)

Section B (Expression Écrite)

2) (Réponse libre)

(a) *Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction)*

(2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)

(b) *Idea and creativity - 4 marks*

(c) *Content, accuracy in interpretation, presentation and cohesion of thoughts -2 marks*

(d) *Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked.).*

(e) *Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.*

- *Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or student's own original expressions may be considered correct.*

- *Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10*

- *No marks to be deducted for signing off done either on left or right.*

- *Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks.*

3) Faites DEUX des questions suivantes:

a. (5)

This message must contain at least one line or expression of invitation.

(i) *Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of topic.*

(ii) *2 marks - Format (name of addressee /date / name of writer / box).*

(iii) 3 marks - Content (date, place and name of the event) & grammar

OU

b. Mettez le dialogue en ordre :

(5)

- Any logical progression of dialogue should be considered.

- Any two sentences wrongly placed, ½ mark to be deducted.

- Any two related and linked sentences wrongly positioned to be given 1 mark.

- 1 mark each to be given for identifying the correct beginning and ending.

- For any sentence omitted / missed, only ½ mark to be deducted.

Le client : Excusez-moi, madame, à quelle heure part le prochain train pour Lyon?

L'employée : Il part à deux heures. Voulez-vous un ticket?

Le client : Oui, merci.

L'employée : Un aller simple, ou un aller-retour?

Le client : Un aller-retour, s'il vous plaît.

L'employée : Voilà votre ticket.

Le client : Merci. À quelle heure arrive le train à Lyon?

L'employée : Vers six heures.

Le client : Merci madame. Bonne journée.

L'employée : Je vous souhaite une bonne journée aussi.

OU

c. Complétez l'histoire à l'aide des mots donnés ci-dessous :

(5)

½ mark to be awarded for each correct answer.

(in the order of the blanks)

i. francophones

ii. Malgré

iii. oublie

iv. attendent

v. travaille

vi. sortira

vii. québécoise

viii. allait

ix. française

x. viens

xi. chantent

Section C (Grammaire)

4) Trouvez la question : (3 au choix)

(3)

1 mark to be awarded for each correct answer.

i. **En quoi** est la robe ?

ii. **À qui** téléphone-t-il ?

iii. **Qu'est-ce qui** est dans sa poche ?

iv. **Qui** est-ce?

5) Mettez au négatif : (3 au choix)

(3)

1 mark to be awarded for each correct answer.

i. Il **n'a pas encore** acheté

ii. ... Marie **ne prend ni** croissants **ni** céréales.

iii. **Personne n'a** mis d'argent

iv. Il **ne joue plus** au

6) Remplacez les noms par des pronoms personnels :

(3)

½ mark to be awarded for each correct answer.

i. **Lui**, il ... chez **eux**. (1.0)

ou

Eux, ils en mangent.

ii. Elle **les** y a placés. (1.5)

iii. Je **leur** téléphone. (0.5)

7) Reliez les phrases avec des pronoms relatifs composés : (3 au choix) (3)

1 mark to be awarded for each correct answer.

i. J'adore ce livre **dans lequel** il y a de belles images.

ii. L'ami **auquel** il a téléphoné hier est malade.

iii. La boulangerie **devant laquelle** il habite vend des croissants délicieux.

iv. Le fauteuil **dans lequel** dort le chat est confortable.

8) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : (3)

½ mark to be awarded for each correct answer.

i. **Ce**

ii. **cet , celui-là.**

iii. **cela**

iv. **cette, celle-là.**

Ou

Cet, celui-là

9) Mettez les verbes au temps qui convient : (6 au choix) (3)

½ mark to be awarded for each correct answer.

i. **allons nous promener.**

ii. **viendrais.**

iii. **se couche.**

iv. **Ne t'inquiète pas !**

v. **avait.**

vi. **aurons travaillé.**

vii. **promène-toi.**

viii. **vont sortir.**

10) Mettez au discours direct ou indirect selon le cas : (3 au choix) (3)

1 mark to be awarded for each correct answer.

i. Paul dit à son frère: « Ne me dérange pas ! »

ii. Sophie demande si elle peut partir vers midi.

iii. Valérie dit qu'elle adore sortir avec ses amis.

iv. Denis demande à son père : « Puis-je aller à New York avec mes amis ? »

11) Complétez avec des prépositions : (6 au choix) (3)

½ mark to be awarded for each correct answer.

i. **contre.**

ii. **à.**

iii. **au centre.**

iv. **dans.**

v. **au sommet.**

vi. **en.**

vii. **vers.**

viii. **au bord.**

12) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs : (3 au choix) (3)

½ mark to be awarded for each correct answer.

i. **ses, des miens.**

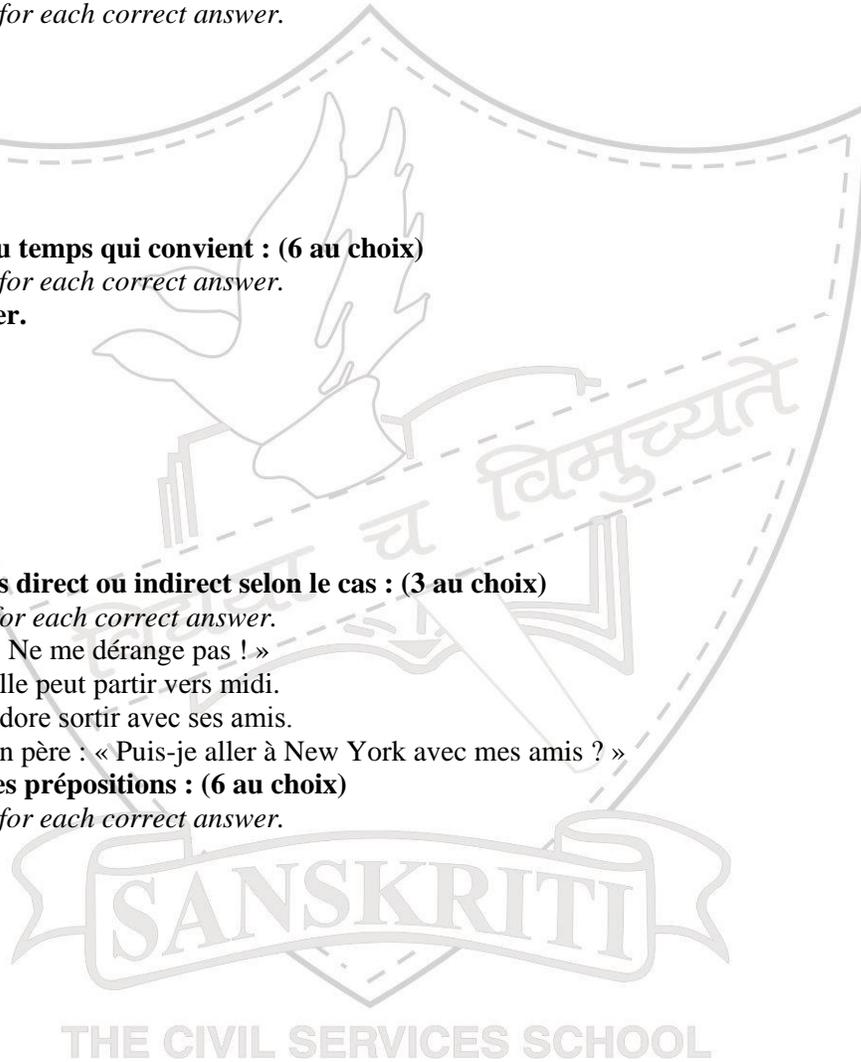
ii. **leurs, les tiens.**

iii. **votre, le leur.**

iv. **nos, les vôtres.**

13) Conjuguez au subjonctif : (3 au choix) (3)

1 mark to be awarded for each correct answer.



- i. reveniez.
- ii. ailles.
- iii. puisses.
- iv. boive.

Section D (Culture et Civilisation)

14) Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)

(10)

2 marks to be awarded for each correct answer.

- i. Semer des graines de fleurs / planter des bulbes / tailler les rosiers / arroser le jardin.

(Deux au choix)

- ii. Les médias nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique.
- iii. La Corse est une petite île située dans la mer Méditerranée, au sud de la France.
- iv. ...un problème de connexion / le Wi-Fi ne marche pas.
- v. On célèbre la Journée Mondiale de la Diversité Culturelle pour : (deux au choix) apprendre à mieux vivre ensemble / mieux connaître et apprécier les autres cultures / connaître nos différences et les respecter / lutter pour les valeurs humaines et contre les préjugés **(Deux au choix)**
- vi. **PAROLES** est le recueil de poèmes écrit par Prévert. **L'Accent grave** est un poème de ce recueil.
- vii. Si l'on n'a pas les moyens de payer ses frais de scolarité, on peut demander une bourse ou faire de petits boulots comme : laver la voiture / garder les enfants / travailler dans un supermarché. **(Deux au choix)**

15) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (6 au choix)

(3)

½ mark to be awarded for each correct answer.

- i. respiration.
- ii. L'Express.
- iii. RFI.
- iv. obligatoire.
- v. St. Exupéry.
- vi. formulaires.
- vii. fromage.
- viii. garder les enfants.

16) Reliez et récrivez :

(3)

½ mark to be awarded for each correct answer.

- i. La Champagne e. Une région en France
- ii. Les peintures impressionnistes f. Le musée d'Orsay
- iii. Le collège d. Le brevet
- iv. Le feuilleton b. Une émission à la télé
- v. ARTE a. Une chaîne culturelle
- vi. Un répondeur c. Le bip sonore

17) Chassez le mot intrus : (4 au choix)

(2)

½ mark to be awarded for each correct answer.

- i. le mode
- ii. CV
- iii. laver la voiture
- iv le malade
- v. RFI

18) Ecrivez vrai ou faux: (4 au choix)

(2)

½ mark to be awarded for each correct answer.

- i. Faux
- ii Vrai
- iii. Vrai
- iv. Faux
- v. Faux